

ABSTRAK

Endrawati. 2014. *Pengelolaan Laboratorium Dalam Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran Biologi (suatu studi di SMA Negeri 1 Gorontalo dan SMA Negeri 3 Gorontalo)*. Skripsi, jurusan biologi, fakultas matematika dan IPA, Universitas negeri gorontalo. Pembimbing I Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Aryati Abdul, M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengelolaan Laboratorium Biologi Dalam Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 3 Gorontalo. Waktu penelitian selama 4 bulan dimulai dari bulan Juni sampai Oktober 2014. Data disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk persentase (%).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengelolaan Laboratorium Biologi di SMA Negeri 1 Gorontalo Dalam Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran Biologi pada indikator (a).Desain laboratorium, (b).Administrasi laboratorium, (c).Pengelolaan penyelenggaraan laboratorium, (d).Penyimpanan alat dan bahan, serta (e).Aktivitas laboratorium (praktikum) secara berturut-turut memperoleh rata-rata sebesar 67,2% dengan kategori baik untuk Pengelolaan Laboratorium Biologi SMA Negeri 3 Gorontalo Dalam Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran Biologi pada indikator (a).Desain laboratorium, (b).administrasi laboratorium, (c).Pengelolaan penyelenggaraan laboratorium, (d).Penyimpanan alat dan bahan, serta (e).Aktivitas laboratorium (praktikum) secara berturut-turut memperoleh rata-rata sebesar 81,7% dengan kategori baik. Disarankan agar pengelolaan laboratorium biologi lebih ditingkatkan lagi guna mendukung pelaksanaan pembelajaran biologi.

Kata kunci: **Pengelolaan Laboratorium, Pembelajaran Biologi**