

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka penulis menyimpulkan bahwa kelas yang menggunakan media sederhana berbasis visual tiga dimensi lebih efektif dari kelas yang tidak menggunakan media sederhana berbasis visual tiga dimensi. Hal tersebut telah diuji dengan menggunakan uji gain bahwa untuk kelas eksperimen efektifitasnya tinggi sedangkan kelas kontrol efektifitasnya sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan di atas, maka peneliti menguraikan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Diharapkan kepada guru untuk menggunakan media pembelajaran untuk membantu proses pembelajaran. Jika media pembelajaran tidak disediakan seharusnya guru berinisiatif untuk merancang media pembelajaran yang mempermudah proses pembelajaran.

2. Kepada Siswa

Pemakaian media sederhana lebih efektif digunakan, sehingga memotivasi siswa untuk belajar, sehingga apa yang dicapai dalam pembelajaran dapat tercapai.

3. Kepada Sekolah

Jika pihak sekolah belum dapat memfasilitasi proses pembelajaran dengan fasilitas yang mewah, diharapkan kepada kepala sekolah untuk mendorong para

guru untuk membuat media pembelajaran walaupun hanya sederhana tetapi efektif digunakan.