

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

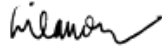
**PENGARUH PENDEKATAN *JELAJAH ALAM SEKITAR* (JAS)
TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MATERI
EKOSISTEM PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 9 GORONTALO**

Oleh

Srilesnawati Lalusu
NIM. 431 410 052

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd
NIP. 19770111 200212 2 001

Pembimbing II



Dr. Dewi Wahyuni. K. Baderan, S.Pd, M.Si
NIP. 19790914 200312 2 003

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi**



Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720917 199303 2 001

ABSTRAK

Srilesnawati Lalusu. 2014. *Pengaruh Pendekatan Metode Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar IPA Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Gorontalo.* Skripsi, Program Studi Biologi, Fakultas Matematika Dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Ibu Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd dan Ibu Dr.Dewi K. Baderan, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) melihat apakah terdapat pengaruh metode Jelajah Alam Sekitar (JAS) terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA biologi. (2) melihat apakah terdapat pengaruh metode Jelajah Alam Sekitar (JAS) terhadap hasil belajar IPA biologi materi ekosistem pada siswa kelas VII SMP Negeri 9 Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *eksperimen* dengan desain penelitian menggunakan *Pretest-Post test two group design* dan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian yaitu kelas VII D dengan jumlah 25 siswa dijadikan kelas eksperimen dan VII A dengan jumlah 25 siswa dijadikan kelas kontrol sehingga total jumlah 50 siswa. Teknik Analisis data digunakan Uji Normalitas data dengan menggunakan Uji Lilliefors, Uji Homogenitas menggunakan uji Bartlett dan Uji hipotesis yang digunakan yaitu uji MANOVA dengan taraf signifikan 0,05 dalam pengujian hipotesis. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) metode pendekatan *Jelajah Alam Sekitar* berpengaruh terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya pada materi ekosistem. (2) nilai rata-rata aktivitas siswa pada kelas eksperimen yakni 85% sedangkan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 63%. (3) Untuk hasil belajar pada kelas eksperimen yakni 79% lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol yakni 70%.

Kata Kunci : *Pendekatan Jelajah Alam Sekitar, Aktivitas Siswa, dan Hasil belajar siswa*

ABSTRACT

Srilesnawati Lalusu. 2014. The Effect of Approach to Neighborhood Walk (JAS) Method toward Student's Activity and Learning Achievement on Biology Subject Ecosystem Material at Class VII SMP Negeri 9 Gorontalo. Skripsi, Study Program of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd and co supervisor was Dr. Dewi K. Baderan, S.Pd, M.Si.

The research aimed at (1) understanding whether there was effect of approach to JAS method toward student's activity on Biology subject or not, (2) understanding whether there was effect of approach to JAS method toward learning achievement on Biology subject or not.

The research applied experimental method through pretest-posttest two group design while sampling applied purposive sampling. Research samples were amounted to 25 students at class VII D to become experimental class and 50 students at class VII A to become control class. Data analysis used data normality test with Lillefors test, homogeneity test with Bartlett test, and hypothesis test with MANOVA test while level of significance was 0,05.

The results showed that (1) approach to JAS method affected to student's activity and learning achievement particularly ecosystem material, (2) averaged values of students in experimental class were 85% while students in control class were 63%, (3) learning achievement in experimental class was 79% considered higher than learning achievement in control class was 70%.

Keywords: *Neighborhood Walk (Jas) Method, Student's Activity, And Student's Learning Achievement*

