

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Jelajah Alam Sekitar* berpengaruh terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya pada materi ekosistem. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata aktivitas siswa pada kelas eksperimen yakni 85% sedangkan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 63%. Untuk hasil belajar pada kelas eksperimen yakni 79% lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas kontrol yakni 70%. Pendekatan JAS cocok diterapkan di SMP Negeri 9 Gorontalo karena dapat menghilangkan kekhawatiran guru mengenai susahnyanya pengelolaan kelas dalam proses belajar mengajar, selain itu potensi lingkungan sekitar yang dimiliki sekolah tersebut dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran. Hal tersebut akan mempengaruhi aktivitas dan hasil belajar siswa di sekolah tersebut menjadi lebih baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran agar kiranya dapat menerapkan pendekatan *Jelajah Alam Sekitar* pada proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

2. Diharapkan kepada pihak sekolah, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternative dalam memperbaiki proses belajar mengajar dan meningkatkan aktivitas dan pengetahuan siswa dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi para peneliti lainnya yang ingin melanjutkan penelitian yang sama mengenai jelajah alam sekitar sekiranya dapat dijadikan contoh dalam melakukan penelitian.