

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI YANG BERJUDUL

Pengaruh Strategi belajar *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Retensi siswa
Pada Materi Animalia Di SMA Negeri 2 Gorontalo

Oleh
Nur Hayati

NIM. 431 410 076

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Elya Nusantari, SPd., M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001

Pembimbing II



Dr. Asep S. Abdurrahmat, SPd., M.Kes
NIP. 19690423 199403 1 003

**Mengetahui,
Ketua Jurusan**



Dr. Elya Nusantari, SPd., M.Pd
NIP, 19720917 199903 2 001

ABSTRAK

Nur Hayati, Pengaruh Strategi belajar *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Retensi Siswa Pada Materi Animalia di SMA Negeri 2 Gorontalo. Skripsi, Program Studi Biologi, Fakultas Matematika Dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Elya Nusantari, SPd., M.Pd dan Pembimbing II Dr. Asep S. Abdurrahmat, SPd., M.Kes

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi belajar *mind mapping* dalam pembelajaran biologi terhadap hasil belajar siswa dan retensi siswa pada materi animalia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian yaitu kelas X5 dengan jumlah 26 siswa sebagai kelas kontrol dan X6 dengan jumlah 26 siswa sebagai kelas eksperimen sehingga total jumlah 52 siswa. Uji hipotesis yang digunakan yaitu uji manova dengan taraf signifikan 0,05 dalam pengujian hipotesis. Dari hasil uji hipotesis untuk hasil belajar berdasarkan angka signifikan menunjukkan angka di bawah 0,05 (yakni 0.001) maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil perhitungan retensi, berdasarkan angka signifikan menunjukkan angka di bawah 0,05 (yakni 0.000) maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh strategi belajar *mind mapping* dalam pembelajaran biologi terhadap hasil belajar siswa dan retensi siswa pada materi animalia.

Kata kunci : *Strategi Mind Mapping, Hasil Belajar, Retensi*