

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta analisis data dan pembahasan maka diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Terdapat pengaruh strategi belajar *mind mapping* dalam pembelajaran biologi terhadap hasil belajar siswa pada materi animalia dengan rata-rata hasil belajar siswa (N-gain) yang diajarkan menggunakan strategi belajar *mind mapping* rata-rata N-gain sebesar 14,85 lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan strategi belajar *mind mapping* rata-rata N-gain sebesar 9,65.
2. Terdapat pengaruh strategi belajar *mind mapping* dalam pembelajaran biologi terhadap hasil belajar siswa pada materi animalia dengan rata-rata retensi yang diajarkan menggunakan strategi belajar *mind mapping* sebesar 22,72 lebih tinggi dari retensi siswa yang diajarkan tanpa menggunakan strategi belajar *mind mapping* rata-rata retensi sebesar 16,52.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pembelajaran khususnya pada guru biologi, untuk dapat menggunakan strategi *mind mapping* dalam proses pembelajaran, karena dengan penelitian ini terbukti strategi belajar *mind mapping* dapat membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan mempertahankan lebih lama retensi siswa dibandingkan dengan pembelajaran tanpa penggunaan strategi belajar.
2. Kepada guru untuk selalu mengembangkan proses kegiatan belajar di kelas dengan selalu menerapkan strategi belajar agar siswa lebih mampu mengolah pikirannya guna pencapaian tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien.