

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan jasmani merupakan salah satu bidang studi yang diterapkan disekolah baik tingkat dasar, menengah maupun tingkat atas. Pendidikan jasmani dan kesehatan pada dasarnya bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam hal mengembangkan bakat yang dimiliki oleh siswa.

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang diajarkan di sekolah memiliki peranan yang sangat penting di antaranya: memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan yang terpilih yang dilakukan secara sistematis. Pembekalan pengalaman belajar yang diarahkan untuk membina pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik dan sekaligus membentuk pola hidup sehat dan bugar sepanjang hayat.

Kebugaran jasmani merupakan salah satu unsur untuk meningkatkan kualitas manusia, pendidikan jasmani adalah pendidikan yang menggunakan jasmani sebagai titik pangkal mendidik anak dan anak dipandang sebagai satu kesatuan jiwa raga. Dengan demikian tujuan pendidikan jasmani disekolah identik dengan tujuan pendidikan.

Dari uraian di atas diharapkan dapat tercapai tujuan pendidikan jasmani. Olahraga merupakan suatu bentuk pendidikan individu dan masyarakat yang mengutamakan peningkatan dan pemanfaatan fisik manusia. Olahraga adalah salah satu cara belajar mengenai dunia sekelilingnya dan diri sendiri oleh karena itu olahraga merupakan bagian integral dari pendidikan yang dapat memberikan sumbangan yang berharga bagi pertumbuhan dan perkembangan manusia seutuhnya yang berlangsung seumur hidup. Pendidikan Jasmani Olahraga dan

Kesehatan merupakan mata pelajaran yang memiliki kontribusi besar untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan secara keseluruhan. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dapat tercapai, jika materi-materi dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan diajarkan dengan baik dan benar.

Dalam sebuah proses pembelajaran penjasokes tentunya banyak faktor yang harus diperhatikan untuk menentukan sukses atau tidaknya kegiatan belajar mengajar tersebut, diantaranya adalah kompetensi guru, kurikulum, tujuan, motivasi dan partisipasi siswa, penilaian, metode pembelajaran, dan khususnya pada pembelajaran penjasokes yaitu sarana dan prasarana olahraga yang ada di sekolah.

Kelancaran pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tidak terlepas dari ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai. Adanya sarana dan prasarana yang memadai akan mencerminkan kualitas pendidikan, sehingga tujuan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan akan tercapai dengan baik. Namun sebaliknya, sarana dan prasarana yang kurang memadai akan berdampak pada rendahnya kualitas pendidikan, bahkan kurikulum tidak akan berjalan.

Sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor penunjang untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Dalam pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sarana dan prasarana yang memadai sangat penting untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas proses belajar mengajar pendidikan jasmani. Kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan besar sekali manfaatnya bagi guru dan siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan lancar serta tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Namun sebaliknya sarana dan prasarana yang tidak

lengkap atau tidak sesuai dengan kurikulum akan menyulitkan Guru dan siswa sehingga materi tidak dapat

disampaikan pada siswa dan tujuan pembelajaran tidak dapat tercapai.

Sarana dan prasarana olahraga yang ada di sekolah harus memadai agar siswa bisa lebih mengenal dan memahami sarana dan prasarana apa saja yang ada dalam mata pelajaran penjaskes dan bagaimana menggunakannya mereka akan tahu untuk apa, sarana dan prasarana tersebut sangatlah berperan penting untuk pembelajaran dalam olahraga. Sarana dan prasarana berfungsi sebagai fasilitas yang harus di perhatikan dalam pembelajaran olahraga tentang apa yang harus dilakukan dalam proses pembelajaran penjaskes.

Hal ini merupakan permasalahan serius yang terjadi saat ini, dimana banyak sekolah dan siswa yang dalam proses pembelajaran masih kurang menyadari pentingnya sarana dan prasarana dalam melaksanakan proses atau kegiatan belajar mengajar. Karena pada dasarnya proses pembelajaran tidak akan berjalan lancar tanpa sarana dan prasarana yang memadai. Demikian juga, bukan hanya pihak sekolah yang harus sadar akan pentingnya sarana dan prasarana, akan tetapi siswa juga harus mempunyai kesadaran untuk menjaga fasilitas atau sarana dan prasarana olahraga yang ada.

Oleh karena itu, dalam proses pembelajaran olahraga sering kali siswa masih kurang mampu mengaplikasikan kegunaan sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar, padahal sarana dan prasarana adalah salah satu faktor pendukung penunjang keberhasilan dalam pembelajaran penjaskes, dimana bisa dilihat antusias dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran khususnya dalam pelajaran penjaskes.

Maka tak jarang, banyak siswa yang tidak berminat mengikuti pembelajaran penjaskes, sehingganya dibutuhkan pengarahan oleh guru untuk memberikan pemahaman kepada siswa

agar dapat berpartisipasi dalam mengikuti pembelajaran penjasokes dengan menggunakan sarana dan prasarana yang memadai. Guru juga dapat menjelaskan tentang fungsi sarana dan prasarana tersebut.

Maka dari itu dengan berbagai pertimbangan dan keterkaitannya dengan kajian yang diteliti, penulis memilih sarana dan prasarana sebagai objek penelitian. Dan berkaitan dengan itu pula maka penulis mengangkat masalah ini kedalam suatu penelitian dan merumuskan judul sebagai berikut: “ peran sarana dan prasarana olahraga dalam menunjang partisipasi siswa mengikuti pembelajaran penjasokes pada siswa kelas VIII <sup>1</sup> SMP Negeri 1 Tapa”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Apakah ketersediaan sarana dan prasarana olahraga yang ada di SMP Negeri 1 Tapa dapat menunjang kelancaran proses belajar mengajar?
- b. Apakah ketersediaan sarana dan prasarana yang di SMP Negeri 1 Tapa dapat meningkatkan hasil belajar siswa?

- c. Bagaimana Partisipasi siswa dengan adanya sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 1 Tapa?

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi yang ada, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut, “apakah peran sarana dan prasarana olahraga dapat menunjang partisipasi siswa mengikuti pembelajaran penjaskes pada siswa kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 TAPA?”.

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran sarana dan prasarana olahraga dalam menunjang partisipasi siswa mengikuti pembelajaran penjaskes pada siswa kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 TAPA

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini yaitu:

1. Manfaat Teoritis:

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam berpikir ilmiah bagi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

2. Manfaat Praktis:

- a) Bagi Siswa

Siswa lebih mengetahui kegunaan dan manfaat sarana dan prasarana olahraga dalam pembelajaran penjaskes.

1. Dapat menunjang partisipasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran penjaskes.

- b) Bagi Guru

1. Dapat merencanakan proses pembelajaran yang lebih aktif, efektif, dan efisien.
2. Dapat mengetahui permasalahan yang muncul dalam pembelajaran.

3. Sebagai acuan guna menyusun program keaktifan dalam pembelajaran.

c) Bagi Sekolah

1. Mendapat informasi tentang pentingnya peran sarana dan prasarana dalam olahraga, dan sebagai rekomendasi untuk digunakan di sekolah tersebut.

2. Dapat meningkatkan kualitas dan mutu pembelajaran pendidikan jasmani disekolah.

d) Bagi Peneliti

Sebagai masukan untuk mengembangkan segala potensi yang dimiliki guna perbaikan kualitas diri menjadi lebih baik. Agar nantinya peneliti bisa mengimplementasikan ilmu pengetahuan untuk menunjang partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran penjasokes.