

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah diuraikan sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan menjadi sebagai berikut:

- a. pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Mootilango Kabupaten Gorontalo dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang yang menjadi subjek dalam penelitian ini, penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK), yang membahas mengenai keterampilan siswa dalam melakukan lari jarak pendek 100 meter, selain itu penetapan metode pendekatan bermain adalah metode yang ditawarkan peneliti dalam menjawab permasalahan yang dihadapi siswa sehingga setiap kelemahan/kekurangan yang berdampak pada mutu sekolah itu sendiri dapat teratasi melalui penelitian tindakan kelas ini.
- b. Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah tidak terampilnya sebagian besar siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini yakni siswa kelas VII SMP Negeri 2 Mootilango dalam melakukan lari jarak pendek 100 meter sehingga berdampak pada ketuntasan belajar siswa yang relatif dibawah dari KKM yang ada disekolah tersebut, hal ini terbukti melalui observasi yang dilakukan peneliti bahwa rata-rata yang diperoleh siswa kelas VII hanya mencapai 52,52% masuk pada kategori kurang.

- c. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya menunjukkan bahwa hasil dari pemberian tindakan siklus I hanya mengalami peningkatan sebesar 9,81% yakni dari data awal rata-rata keseluruhan siswa sebesar 52,52% meningkat menjadi 62,33% setelah evaluasi pemberian tindakan siklus I dilakukan namun capaian tersebut belum memenuhi indikator capaian dalam penelitian ini oleh karena itu penelitian perlu untuk dilanjutkan ke siklus berikutnya yakni masuk pada siklus II. Bertolak dari hasil pemberian tindakan siklus II diketahui terjadi peningkatan setelah evaluasi dilakukan, pemberiaan tindakan pada siklus ini meningkat sebesar 13,82% yakni dari hasil pemberian tindakan siklus I sebesar 62,33% meningkat menjadi 76,15% setelah evaluasi pemberian tindakan siklus II dilakukan, sementara besar peningkatan hasil observasi sampai pada hasil evaluasi tindakan siklus II sebesar 23,63% yakni dari observasi diperoleh hasil sebesar 52,52% meningkat menjadi 76,15% pada siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari kesimpulan yang telah diuraikan diatas, dapat ditarik beberapa saran untuk dijadikan setiap acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya, saran-saran tersebut mencakup:

- a. Setiap peneliti yang menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) pada setiap penelitian hendaknya merancang dengan baik hal-hal yang dibutuhkan dalam penelitian yakni memahami setiap langkah dan prosedurnya sehingga setiap hasil yang diperoleh berdampak positif bagi

seluruh komponen pendidikan dimana tempat penelitian dilakukan, selain itu ketepatan peneliti dalam menentukan metode yang digunakan dalam penelitian sangat dibutuhkan karena ketepatan metode sangat mempengaruhi setiap proses yang berlangsung dalam penelitian.

- b. Setiap peneliti yang mengadakan penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi yang baik pada setiap siswa yang menjadi subjek dalam penelitian kontribusi tersebut mencakup penetapan metode di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas yang menyangkut cabang olahraga atletik nomor lari jarak pendek 100 meter hendaknya menggunakan pendekatan bermain dalam membelajarkan siswa sehingga setiap siswa dapat terampil dalam melakukan setiap cabang olahraga yang tertuang dalam kurikulum disekolah itu sendiri.
- c. Diharapkan kepada seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan keterampilan siswa bahwa melalui metode pendekatan bermain kedalam pembelajaran penjas khususnya lari jarak pendek 100 meter dapat dijadikan metode untuk cabang olahraga lain, khususnya siswa di sekolah menengah pertama.
- d. Setiap peneliti hendaknya mengangkat judul yang relevan dengan masalah yang dihadapi siswa sehingga apa yang disajikan selama proses penelitian berlangsung dapat mempengaruhi peningkatan ketuntasan belajar siswa dengan demikian hasil yang diperoleh selama proses penelitian berlangsung dapat meningkatkan mutu pendidikan dimana penelitian itu diadakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir, 2013.** *Buku Pintar Olahraga Mensana In Corpore Sano.* Laskar Aksara
- Atmaja B.S & Bambang Tijono J.S 2010** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Budi Sutrisno & Muhammad Bazin Khafadi 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Dimiyati & Mudjiono, 2009.** *Belajar Dan Pembelajaran.* Laskar Aksara
- Eli Maryani & Jaja Suharja Husdarta, 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Faridha Isnaini, 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Feri Kurniawan, 2013.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Hilman Nurhuda & Mia Kusumawati, 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Jamal Ma'mur Asmani 2011.** *7 Tips Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan.* Diva Press (Anggota IKAPI)
- Jess Jarver. 2013.** *Belajar Dan Berlatih.* PT.Aneka Ilmu
- Miftah Faridli, 2013.** *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif.* Alfabeta
- Nunuk Suryani & Leo Agung 2012.** *Strategi Belajar Mengajar.* Ombak (Anggota Ikapi)
- Ngatiyono & Dyan Putri Riswanti. 2010.** *Mari Sehat Bergembira Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SD/MI.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Roji. 2009.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Erlangga

Tarmudi B Hafid & Ahmad Rithaudin, 2010. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan Jilid 3.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional

Tukiran Taniredja & Miftah Faridli 2013 Model-Model Pembelajaran Yang Inovatif. Rosda karya

Waluyo, 2011. *Teknologi Pendidikan Dalam Penjasorkes.* Universitas Sebelas Maret Surakarta

Yusuf Hidayat & Sindhu Cindar Bumi, 2010. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan Jilid 3.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional

Zainal Aqib 2013. *Model-Medel, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual.* CV. Yarama Widya