

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Dalam proses pembelajaran penggunaan metode *modeling the way* dapat meningkatkan kemampuan lompat jauh gaya menggantung pada siswa kelas XI IPS³ di SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. Peningkatan dalam kemampuan lompat jauh gaya menggantung yaitu rata-rata keseluruhan dari 20 jumlah siswa sesuai dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan. Dengan demikian maka dikatan hipotetis tindakan yang telah diajukan dapat diterima.

5.2 Saran

Setelah melaksanakan PTK di kelas IPS³ SMA Negeri 2 Kota Gorontalo, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- 1) Dalam materi olahraga lompat jauh harus di bina sejak dini, maka diharapkan para guru lebih khususnya mata pelajaran PENJASKES mengadakan penelitian lanjutan tentang masalah ini, dengan menggunakan indikator kinerja dan teknik bimbingan yang lain yang mungkin dapat membantu meningkatkan kemampuan siswa. Dengan demikian kualitas olahraga lompat jauh dapat meningkat.
- 2) Sebagai seorang guru hendaknya dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK), hal ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di SMA N 2 Kota Gorontalo khususnya kelas XI IPS³, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas guru dalam mengajar dapat terwujud.

- 3) Dalam pelaksanaan tindakan kelas, guru hendaknya mempersiapkan diri secara fisik dan mental serta merencanakan kegiatan dengan baik agar dalam pelaksanaannya benar-benar terarah sehingga mencapai hasil yang diharapkan.
- 4) Dalam penelitian tindakan kelas (PTK), kiranya setiap pihak terkait dapat memberikan dukungan dan fasilitas kepada para guru yang akan melaksanakan penelitiannya.