

## ABSTRAK

**Virgiawan Mantang**, 2014. pengaruh model pembelajaran *TGT (Teams Games Tournament)* terhadap keterampilan siswa melakukan *dribble* dan *pasing* pada cabang olahraga bola basket” (Studi eksperimen siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa). Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S dan Pembimbing II Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen di SMA Negeri 1 Tapa, khususnya pada siswa kelas XI IPS yang meneliti tentang keterampilan siswa dalam melakukan *dribble* dan *pasing* pada cabang olahraga bola basket dengan menggunakan model pembelajaran *TGT (teams games tournament)*. Penelitian eksperimen yang bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *TGT (teams games tournament)* terhadap keterampilan siswa dalam melakukan *dribble* dan *pasing* pada cabang olahraga bola basket. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa. Penelitian ini dinamakan penelitian total sampling atau total sampel. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain tes awal dan tes akhir. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan indikator keterampilan siswa melakukan *dribble* dan *pasing*. Bahan ajar yang diberikan adalah keterampilan melakukan *dribble* dan *pasing* tes awal dan tes akhir. Hipotesis penelitian yang digunakan yaitu  $H_0 =$  yaitu tidak terdapat pengaruh model pembelajaran *TGT (teams Games Tournament)* terhadap keterampilan siswa melakukan *dribble* dan *pasing* pada cabang olahraga bola basket,  $H_1 =$  yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran *TGT (teams Games Tournament)* terhadap keterampilan siswa melakukan *dribble* dan *pasing* pada cabang olahraga bola basket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil analisis data diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,47$ . sedangkan criteria pengujian pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dari daftar t diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar  $1,6973$ . Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan  $t_{hitung}$  tidak berada pada daerah penerimaan yaitu  $-1,6973$  sampai dengan  $+1,6973$ . Dari batas-batas kritis tersebut diperoleh  $t_{daftar} = 1,6973$ . Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh model pembelajaran *TGT (Teams Games Tournament)* terhadap keterampilan siswa melakukan *dribble* dan *pasing* pada cabang olahraga bola basket (studi eksperimen siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa).

Kata Kunci ; Model “*TGT (Teams Games Tournament)*”, Keterampilan siswa dalam melakukan *dribble* dan *pasing*.