

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dengan demikian bahwa hipotesis penelitian ini telah teruji kebenarannya, dengan melalui uji hipotesis bahwa model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* mempunyai pengaruh terhadap peningkatan keterampilan dalam melakukan *dribble* dan *passing* pada permainan bola basket pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa.

Dari hasil analisis data diperoleh nilai  $t_{hitung}=3,47$ . sedangkan criteria pengujian pada taraf signifikan  $\alpha=0,05$  dari daftar t diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar  $1,6973$ . Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan  $t_{hitung}$  tidak berada pada daerah penerimaan yaitu  $-1,6973$  sampai dengan  $+1,6973$ . Dari batas-batas kritis tersebut diperoleh  $t_{daftar}=1,6973$ .

Dari hasil penelitian diatas maka penulis menarik kesimpulan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$  dimana Terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap keterampilan siswa melakukan *dribble* dan *passing* pada cabang olahraga bola basket” Studi eksperimen siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa.

## 5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut;

- a. Untuk lebih meningkatkan keterampilan dalam setiap individu disarankan menggunakan model pembelajaran yang efektif serta efisien.
- b. Untuk menarik kemauan siswa dalam mengikuti mata pelajaran penjas kes di sekolah disarankan seorang guru lebih memperhatikan model pembelajaran yang akan diterapkan.
- c. Dapat menjadikan model pembelajaran *teams games tournament (TGT)* sebagai model pembelajaran yang di gunakan di sekola khususnya di SMA Negeri 1 Tapa, dan Di perguruan tinggi Universitas Negeri Gorontalo (UNG) Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan (FIKK), khususnya jurusan Pendidikan Keolahragaan.