

ABSTRAK

AJRUN MAISA “Meningkatkan keterampilan dasar *passing* bawah dalam permainan Bola voli melalui metode bagian pada siswa kelas VII⁵ SMP Negeri 8 Gorontalo”.

Permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah: “ Rendahnya keterampilan *passing* bawah pada siswa kelas VII⁵ SMP Negeri 8 Gorontalo. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan keterampilan dasar *passing* bawah siswa SMP Negeri 8 Gorontalo melalui metode bagian.

Hipotesis Tindakan adalah;” jika dengan melalui metode bagian maka keterampilan dasar *passing* bawah pada siswa kelas VII⁵ SMP Negeri 8 Gorontalo dapat ditingkatkan.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas VII⁵ SMP Negeri 8 Gorontalo. dengan jumlah siswa 20 orang yang terdiri dari 12 orang siswa laki – laki dan 8 orang siswa perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ternyata dengan melalui metode bagian siswa kelas VII⁵ SMP Negeri 8 Gorontalo meningkat dari observasi awal 58,3 ke siklus pertama 70,48 hingga siklus ke dua menjadi 81,25 maka dapat di simpulkan keterampilan *passing* bawah siswa SMP Negeri 8 Gorontalo dapat ditingkatkan melalui metode bagian. Bertolak dari simpulan tersebut maka diharapkan pada seluru jajaran guru untuk dapat menerapkan tehnik ini dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, demi lancarnya proses pelaksanaan pendidikan agar mencapai tujuan yang diharapkan

Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi,” jika dilakukan metode bagian maka keterampilan melakukan *passing* bawah dalam permainan Bola voli pada siswa kelas VII⁵ SMP Negeri Gorontalo di terima.

Kata kunci: Permainan Bola Voli *Passing* Bawah, Metode Bagian

ABSTRACT

AJRUN MAISA "Improving basic skills of passing under the GAMES Volleyball via metode part VII⁵ grade students of SMP Negeri 8 Gorontalo".

A primary issue in this study is: "The low down on the passing skills VII⁵ grade students of SMP Negeri 8 Gorontalo. The purpose of research is to improve the basic skills of students passing under SMP 8 Gorontalo through methods section.

Hypothesis action is; "if the methods section through the basic skills of passing down the VII⁵ grade students of SMP Negeri 8 Gorontalo can ditingkatan.

Classroom action research was conducted in class VII⁵ SMP 8 Gorontalo. the number of students 20 people consisting of 12 male students - male and 8 female students.

Based on the results turned out to be a class act through methods section VII⁵ grade students of SMP Negeri 8 Gorontalo increased from the initial observation of 58.3 to 70.48 first cycle to cycle to two to 81.25, it can be concluded passing skills below grade students of SMP Negeri VII⁵ 8 Gorontalo can be improved through the methods section. Starting from this conclusion, it is expected to range across any teacher to be able to apply these techniques in the learning activities in schools, for smooth implementation of the educational process in order to achieve the expected goals

Thus the hypothesis of action that reads, "if done part of the method of passing down skills do in the game Volleyball VII⁵ grade students of SMP Negeri 8 Gorontalo received.

Keywords: Games Volleyball Passing Down, Methods Section