

BAB 1

PENDAHULAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Senam merupakan media untuk mendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik. Pengetahuan dan pembelajaran, pengahayatannilai-nilai, (sikap-mental emosional-sportivitas-spritual-sosial), serta pembiayaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan kualitas fisik dan psikis yang seimbang.

Salah satu olahraga yang dapat digunakan untuk meningkatkan kesehatan siswa baik secara mental maupun fisik adalah Senam lantai. Pada Senam lantai siswa dilatih agar memiliki tubuh yang lentur dan kuat sehingga dapat melakukan aktivitas dan dapat menerima pelajaran yang disampaikan oleh guru dengan baik.

Senam merupakan salah satu cabang olahraga yang sudah banyak di kenal dimasyarakat. Kadangkala Senam diartikan oleh segelintir masyarakat awam serupa dengan “gerakan badan” bagi sebagian lagi Senam di bayangkan sebagai sebuah olahraga pertandingan yang sangat sulit gerakanya. Mirip akrobatik. senam tersebut adalah senam pertandingan yang mengutamakan kesempurnaan gerak dan unsur keindahan. Keharmonisan antara bentuk arus dan tempo gerak menghasilkan rangkain gerak yang indah di pandang.

Berdasarkanhasilpengamatan peneliti di SMP Negeri 1 Tapa, Kab.Bone Bolango,nampak bahwa pada umumnya siswa belum dapat melakukan Senam lantai khususnya berguling kedepan dengan baik. Dari uraian tersebut maka salah satu pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk mengembangkan

kemampuan siswa pada senam rol depan melalui pembelajaran bagian-keseluruhan. Melalui bimbingan guru siswa dapat melakukan guling depan. Melalui pembelajaran bagian-keseluruhan ini dilakukan untuk melatih siswa dalam melakukan kemampuan gerakan mandiri dan terstruktur dengan baik.

Untuk mengatasi masalah yang di hadapi siswa di atas maka guru/pengajar harus memilih metode atau model pembelajaran yang sesuai. Adapun metode pembelajaran yang dimaksud adalah metode latihan, definisi singkat dari metode latihan (bagian-keseluruhan) adalah “suatu cara mengajar dimana peserta didik melaksanakan kegiatan-kegiatan latihan, peserta didik memiliki ketangkasan atau keterampilan yang lebih tinggi dari apa yang telah dipelajari”

Dengan menerapkan metode bagian-keseluruhan dalam pembelajaran senam lantai khususnya roll depan maka guru/pengajaran lebih mudah mengajar, dan para siswa bisa terampil melakukan gerakan roll depan dengan baik dan benar tanpa ragu-ragu atau takutkan gerakan tersebut. Adapun inti dari metode bagian-keseluruhan adalah membentuk pola gerak yang otomatis kepada siswa yang tadinya tidak tahu menjadi tahu dan mengerti

Berdasarkan uraian di atas maka saya berusaha mengatasi masalah tersebut dengan mengangkat judul! *”MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GULING DEPAN MELALUI METODE BAGIAN-KESELURUHAN PADA SISWA KELAS VIII³ SMP NEGERI 1 TAPA”*

1.2 Identifikasi Masalah

1. Siswa belum mampu melakukan gerakan rol depan pada cabang olahraga senam.
2. Minimnya fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran pada cabang olahraga senam di sekolah
3. Dengan menggunakan metode bagian-keseluruhan siswa dapat meningkatkan kemampuan melakukan rol depan.

1.3 Rumusan masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah dengan menggunakan pembelajaran bagian-keseluruhan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII³ SMP Negeri 1 Tapa Kab. Bone Bolango?

1.4 Cara Pemecahan Masalah

Untuk meningkatkan kemampuan senam lantai diupayakan melalui strategi pembelajaran bagian-keseluruhan. Hal ini di pilih sebagai salah satu upaya meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan gerakan guling kedepan sebagai berikut:

- 1) Guru mengumpulkan siswa.
- 2) Guru memberikan pemanasan pada siswa.
- 3) Guru menjelaskan teknik dasar rol depan yang menyelimuti(sikap awal, sikap pelaksanaan, sikap akhir).
- 4) Guru menerapkan metode bagian-keseluruhan pada teknik dasar rol depan.
- 5) Peneliti meng evaluasi setiap gerakan teknik dasar rol depan sesudah memberikan teknik dasar rol depan dengan metode bagian-keseluruhan.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan utama yang ingin dicapai dalam penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 1 TapaKab.Bone Bolango melalui pembelajaran bagian-keseluruhan.

1.6 Manfaat Penelitian

1.1.1. Manfaat penelitian untuk siswa

Memberikan solusi damai pemecahan masalah yang berhubungan dengan pembinaan dan peningkatan kualitas siswa dalam pembelajaran di dalam dan di luar kelas, sehingga di peroleh siswa-siswa yang berkualitas baik dalam segi kognitif,afektif dan psikomotorik.Dengan penelitian ini siswa terbiasa melakukan senam lantai khususnya senam guling depan dengan baik

1.1.2. Manfaat penelitian untuk guru

Dapat meningkatkan kualitas guru khususnya guru penjaskes.Dapat memberikan tambahan pengalaman bagi guru yang menghadapi Permasalahan dalam kegiatan belajar mengajar

1.1.3. Manfaat penelitian untuk sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk penelitian selanjutnya,terutama yang berkenan dengan aspek-aspek lain dalam pembentuk watak dan karakter siswa di sekolah menengah pertamadanDapat meningkatkan mutu di sekolah.

1.1.4. Manfaat penelitian untuk peneliti

Menambah pengetahuan peneliti dibidang ilmu Pendidikan khususnya Pada cabang olahraga senam. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi siswa dalam mengikuti dan mendalami cabang olahraga senam.