

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi atau pemantauan kegiatan siswa dengan (5) aspek yang diamati: 1) berdiri dengan kedua lutut ditekuk serta badan sedikit condong kedepan, 2) salah saruh tangan memegang bola setinggi pinggang, 3) bola didorong ke tanah dengan meluruskan lengan dan dibantu dengan lecutan pergelangan tangan, 4) bola diarahkan ke tanah oleh jari-jari tangan, 5) pastikan bola memantul setinggi pinggang. Sedangkan pemberian nilai menggunakan skala 0-100 dengan klsifikasi nilai sangat baik (80-100), baik (70-79), cukup (60-69), kurang (45-59) dan mendapatkan nilai (<44) belum lulus atau berhasil. Rata-rata nilai keterampilan dribel bola basket pada obsevasi awal dengan indikator yang telah ditentukan maka nilai rata-rata dari observasi awal adalah 57.25 dengan demikian maka peneliti perlu untuk mengadakan tindakan untuk nmencapai hasil yang maksimal (indicator yang di tentukan).
- 2) Setelah pemberian tindakan yang dilakukan sebanyak 3 kali maka terjadi peningkatan pada keterampilan dribel bola pada permaina bola basket dengan nilai rata-rata 66,25 dari rata-rata nilai 57.25 pada obsevasi awal. Akan tetapi peningkatan belim mencapai indicator kinerja yang ditetapkan

- 3) Siklus II dilaksanakan pada tanggal 13 Desember dapat meningkatkan keterampilan dribel bola pada permainan bola basket menjadi 75.75 dari rata-rata 66.25 usai pelaksanaan siklus I

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas hal-hal yang disarankan oleh peneliti diantaranya yaitu:

1. Sebaiknya dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan seorang guru selalu melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.
2. Sebaiknya dalam pembelajaran penjasokes guru selalu memperhatikan materi pelajaran (strategi pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan diberikan) agar ketrampilan siswa dapat meningkat khususnya menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian luar pada permainan sepak bola seorang guru harus menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.
3. Guru harus menciptakan suasana yang selalu menyenangkan dan menarik sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti mata pelajaran tersebut yakni penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sehingga pembelajaran siswa aktif dapat terwujud.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2012.** Belajar dan pembelajaran. Bandung: alfabeta
- Ahmadi, khouru Iif . 2011.** Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Arends, dalam (dini rosdiani 2012:79).** Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani. Bandung: Alfabet
- Alma, bukhari. 2012.** Guru propesional. Bandung: Alfabet.
- Chandra, Sodikin. 2010:2.**Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: pusat perbukuan
- Rusman. 2012.** *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : PT PRAJAGRAFINDO PERSADA
- Harun Mohamad Ronny. 2012:27.** *Bola Basket I (konsep dan teknik dasar bermain bola basket*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Isjoni. 2012.** *Cooperative Learning*. Bandung : ALFABETA.
- Kurniadi, Deny. 2010.** Penjas Orkes. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Nurhuda hilman,2010.** Arena pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, Jakarta: pusat perbukuan
- Mashar Ali , Mohammad. 2010.** Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Miftahul, Huda. 2014.** COOPERATIF LEARNING, Metode, Teknik,t Struktur Model Penerapan. Bandung: ALFABETA

Slavin dalam (Isjoni. 2012:12) *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta.

Sujarwadi. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Perbukuan.

Supeno, Joko. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Perbukuan

Suprijono Agus. 2013. *Cooperative Learning (teori dan aplikasi paikem)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Sutrisno, Budi. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2. Jakarta: Pusat Perbukuan.

Wahyuni, Sry 2010 Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 1. Jakarta : Pusat Perbukuan

Wisahati sunjata, Aan 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Perbukuan