

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

- 1) Pada pembelajaran penjaskes khususnya materi bola voli dalam hal ini *smash* dapat menggunakan metode bagian, dimana korelasi dan pertalian antara satu gerakan dengan gerakan selanjutnya dapat dipertahankan.
- 2) Jika guru menggunakan metode bagian pada materi *smash* bola voli maka hasil belajar siswa dapat meningkat. Hal ini dapat dilihat pada peningkatan kemampuan *smash* bola voli dari siklus I dengan nilai rata-rata 65.57, siklus II rata-rata 75.92, dan siklus III rata-rata 85.10.
- 3) Pada siklus I hasil capaian siswa hanya meningkat rata-rata sebesar 65,57 yaitu dari hasil observasi awal 58,15 ini dikarenakan siswa belum paham dengan pembelajaran *smash* secara utuh sehingga siswa belum mampu melakukan tugas gerak yang diberikan guru. Karena hasil siklus I belum mencapai target, maka dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan kemampuan siswa menjadi 75,92, ini dikarenakan ketidakseriusan siswa dalam tugas gerak yang diberikan guru, jadi siklus II belum mencapai apa yang diharapkan dan dilanjutkan pada siklus III. Pada siklus III mengalami peningkatan rata-rata kemampuan siswa menjadi 85,10 dari jumlah siswa 26 orang siswa.

5.2 Saran

- 1) Dari hasil penelitian ternyata pembelajaran menggunakan metode bagian mempunyai pengaruh yang sangat positif terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam melakukan *smash* bola voli. Oleh karena itu kiranya para guru dapat mengintensifkan metode pembelajaran tersebut.
- 2) Kegiatan pembelajaran menggunakan metode bagian diharapkan dapat digunakan dalam pembelajaran penjaskes dan dilakukan sesuai dengan perencanaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Chandra, Sodikin dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Nasional.
- Fathony, Rosyid Andan. 2011. *Perbedaan Pengaruh Pembelajaran Metode Bagian dan Metode Keseluruhan Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas 2 SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011*. [diakses 15 Maret 2014](#)
- Hafid, B.tarmudi dan Ahmad Rithaudin. 2011. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Nasional.
- Hasanah, Umi. 2010. *Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Keseluruhan Dan Bagian Terhadap Kemampuan Servis Bawah Bola Voli Mini Pada Siswa Putra Kelas V Sd Negeri Papahan 01 Tasikmadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2009/2010*. Diakses [14 Maret 2014](#)
- Harto, Pindho Harto. 2012. *Peningkatan Keterampilan Mengumpan dan Menerima Bola Dalam Permainan Sepakbola Melalui Pendekatan Taktik 6 Lawan 2 pada Siswa Kelas V SD Negeri Palumbungan Wetan Bobotsari Purbalingga*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses 30 Maret 2014
- Hidayat, Yusup. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMS/MS/SMK Untuk kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Nasional. Diakses 13 Pebruari 2013.
- Husdarta, JS dan Yudha M Saputra. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alvabeta.
- Isnaini, Faridha dan Supriyanti. 2010 *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs Untuk kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Nasional. Diakses 20 Pebruari 2013.
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mashar, Ali Mohammad dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses 19 Pebruari 2013.

- Ningsih ,Ratna Rima. 2013. Perbandingan Metode Bagian Dengan Metode Keseluruhan Terhadap Penguasaan Gerak Senam Ayo Bergerak Indonesia Pada Pembelajaran Senam Irama. Parongpong: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses 30 Maret 2014.
- Nuh, Mohammad. 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Diakses 8 Juni 2013.
- Nurhuda, Hilman dan Kusumawati, 2009. *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Bandung: Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses 19 Pebruari 2009.
- Nurhuda dan Mia Kusumawati. 2010. *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Diakses 19 Pebruari 2013
- Sarjana, Budi Atmaja dan Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Diakses 30 Maret 2014
- Sarjiyanto, Dwi dan Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta:Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sarjono dan Sumarjo. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Diakses 91 Pebruari 2013.
- Simanjuntak, Victor dan Kaswari. Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Jurnal Ilmu Pendidikan Online, Jilid 3 No. 26. Diakses 30 Maret 2014
- Suhadi dan Sujarwo. 2009. *Volleyball For All*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahraagaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sumiati dan Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutrisno, Budi dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010. *Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan 2*. Jakarta:Kementerian Pendidikan Nasional.
- Tim Penyusun, 2010, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Gorontalo, Kementerian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo
- Tugimin dan Joko Suprianto. 2010. *Aktif Berolahraga*. Jakarta: PD Percada.
- Wahyuni, Sutarmin dan Pramono. 2010. *Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan 1*. Jakarta:Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Wahyuni, Sutarmin dan Pramono. 2010. *Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan 2*. Jakarta:Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

Wisahati, Sunjata Aan dan Santosa. *Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan 2*. Jakarta:Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional. Diakses 30 Maret 2014.

Yusof, Md. Najeemah, 2007, *Konsep Pendidikan*. Diakses 14 Maret 2014.