

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Melalui modifikasi alat pembelajaran kemampuan pukulan *push* dalam permainan tenis meja siswa kelas Xb MA.Al-Falah Limboto Barat dalam hal ini kemampuan pukulan *push* dalam permainan tenis meja dapat ditingkatkan. Peningkatan ini diketahui melalui observasi setiap siklus.
2. Berdasarkan data hasil analisis pada observasi awal rata-rata nilai 39,21. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran yang dilaksanakan 3 kali tindakan dan evaluasi 1 kali pada siklus I mendapat peningkatan dengan nilai rata-rata 65,63. Karena belum memenuhi indikator kinerja 80% maka peneliti melanjutkan ke siklus II yang dilaksanakan dengan tiga kali tindakan pembelajaran dan satu kali evaluasi dan pemantauan yaitu dari hasil analisis diperoleh peningkatan terhadap kemampuan pukulan *push* pada permainan tenis meja dengan rata-rata nilai 80,02 dan sudah mengacu pada indikator kinerja yaitu 80% sudah terpenuhi.
3. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung dari siklus I sampai siklus II secara bertahap mengalami perkembangan yang cukup berarti. Optimilisasi kegiatan pembelajaran terjadi pada siklus II
4. Hipotesis yang berbunyi: “Dengan menggunakan modifikasi alat pembelajaran maka kemampuan dasar pukulan *push* dalam permainan tenis meja siswa kelas Xb MA.Al-Falah Limboto Barat dapat ditingkatkan” dinyatakan diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat disampaikan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan guru Penjaskes dapat memilih dan menggunakan alat pembelajaran yang di modifikasi sesuai dengan keadaan sekolah serta materi dan indikator yang akan dituju, sehingga dalam penerapannya nanti akan dapat mencapai hasil yang maksimal.

2. Penggunaan modifikasi alat pembelajaran pada permainan tenis meja hendaknya melalui perencanaan dan persiapan yang matang agar dapat berjalan dengan lancar dan dapat dipergunakan dengan baik.
3. Diharapkan guru dapat memodifikasi alat pembelajaran di sekolah yang sarana dan prasarana-nya minim sehingga dapat berguna untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa, sehingga dalam perkembangannya kelak siswa memiliki keterampilan siap dan mampu mengaplikasikan pemahaman yang dimiliki secara tepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Bahagia, Yoyo. 2010. *Pengembangan Media Pengajaran Penjaskes*. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Chandra, Sodikin dan Ahmad Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (untuk SMP/MTs Kelas VIII)*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hidayat, Yusuf, Sindhu Cindar Bumi dan Rizal Alamsyah. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (SMA/MA/SMK untuk Kelas X)*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Isnaini, Farida dan Sri Santoso Sabarini. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (untuk SMA/MA/SMK Kelas X)*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (untuk SMP/MTs Kelas VII)*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Universitas Negeri Gorontalo).
- Mashar, Ali Mohammad dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (untuk SMP Kelas IX)*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI*. Jakarta: Litera.
- Sarjono dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (untuk SMP/MTs kelas IX)*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sujarwadi dan Dwi Sarjiyanto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (untuk Kelas VII SMP/MTs)*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sutrisno, Budi dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (untuk SMP/MTs kelas VIII)*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

Sutrisno, Budi dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (untuk SMP/MTs kelas IX)*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.

Wisahati, Aan Sunjata dan Teguh Santosa 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (untuk SMP/MTs kelas VIII)*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.