

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diatas ada beberapa kesimpulan sebagai berikut.

Melalui *drill* kemampuan *service* panjang pada permainan bulutangkis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila dalam hal ini kemampuan dapat ditingkatkan. Peningkatan ini dapat diketahui melalui observasi setiap siklus.

Berdasarkan data hasil analisis pada observasi awal rata-rata 57,79. setelah dilakukan tindakan pembelajaran yang dilaksanakan 3 kali tindakan dan evaluasi 1 pada siklus I mendapat peningkatan dengan nilai rata-rata 71,12 karena belum memenuhi indicator kinerja yakni 80% maka peneliti melanjutkan ke siklus II yang dilaksanakan dengan tiga kali tindakan pembelajaran dan satu kali evaluasi dan pemantauan yaitu hasil analisis diperoleh peningkatan terhadap kemampuan *service* panjang pada permainan bulutangkis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila dengan rata-rata nilai 83,91 dan sudah mengacu pada indicator kinerja yaitu 80% sudah terpenuhi..

Hipotesis yang berbunyi: jika menggunakan metode *drill*, maka kemampuan siswa dalam melakukan gerakan *service* panjang akan mengalami peningkatan.

5.2 SARAN

Akhir penelitian skripsi ini, penulis menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca, sebagai berikut.

Metode *drill* sangatlah tepat dalam meningkatkan kemampuan siswa melakukan gerakan *service* panjang mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada umumnya, materi permainan bulutangkis khususnya.

Perlu dilakukanya latihan secara sistimatis untuk meningkatkan kemampuan siswa secara umum dan lebih khususnya pada *service* panjang pada permainan bulutangkis

Penyediaan fasilitas yang memadai merupakan salah penunjang untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan *service* panjng pada permainan bulutangkis.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Buchari Alma. 2009. *Guru Profesional*, Penerbit Alvabeta, Bandung.
- Budi Sutrisno. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan2*. Penerbit CV. PUTRA NUGRAHA. Jakarta.
- Harun Rasyid,Mansur. 2008. *Penilaian hasil belajar*. Penerbit, CV Wacana Prima,Bandung
- Muhammad Ali Mashar. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Penerbit, Swadaya Murni, Jakarta.
- Rahman.2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistim Pembelajaran*. Prestasi Pustakaraya. Jakarta.
- Remi Husain. NIM. 831408240, 2010 “*Meningkatkan Kemampuan Service Forehand dalam Permainan Bulutangkis Melalui Metode Drill pada Siswa SDN No. 93 Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo*.”
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Pt. Rineka Cipta, Jakarta.
- Rodji, Eva Yulianti. 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balikban Kemdidbud.
- Sri Wahyuni Sutarmin. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Penerbitkan PT. Wangsa Jatra Lestari, Jakarta.
- Sodikin Chandra. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Penerbit PT Arya Duta, Jakarta.
- Sutrisno, Yuni Marlani. 2009. *Pemain Bulu Tangkis Berprestasi*, Cetakan kedua, Penerbit PT. Musisi Perkasa Utama.
- Syaiful Sagala. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alvabeta, Bandung.

Sagala. 2013. Konsep dan makna pembelajaran. Alfabeta. Bandung.

Yusno Otoluwa. NIM. 8314109255. *“Meningkatkan kemampuan bermain bulutangkis melalui metode latihan berpasangan pada siswa kelas V SD Santa Maria Kota Selatan Kota Gorontalo”*.

Yusuf Hidayat, Sindu Cindar Bumi Rizal Alamsyah. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010.