

ABSTRAK

Mohamad Anwar Septian. 2014 .Meningkatkan Gerak Dasar Renang Gaya Dada Melalui Strategi Pembelajaran Modeling Pada Siswa Kelas V SD Negeri 4 Suwawa Tengah. Skripsi Gorontalo. Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra.M.Kes, Pembimbing II Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd. M.Pd**

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan strategi pembelajaran modeling gerak dasar renang gaya dada pada siswa kelas V SDN 4 Suwawa Tengah dapat ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan gerak dasar renang gaya dada melalui strategi pembelajaran modeling pada siswa kelas V SD Negeri 4 Suwawa Tengah

Hipotesis tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah jika guru menggunakan strategi pembelajaran modeling, maka gerak dasar renang gaya dada pada siswa kelas V SD Negeri 4 Suwawa Tengah dapat meningkat.

Berdasarkan hasil pengamatan pada observasi awal siswa belum mampu melakukan gerak dasar renang gaya dada dan nilai rata-rata yakni 50,83 sehingga dilanjutkan pada siklus I. Setelah diberi tindakan maka mengalami peningkatan yakni mencapai rata-rata 67,91. Akan tetapi pada siklus I ini belum juga mencapai target yang diharapkan yakni 80% sehingga dilanjutkan lagi siklus II. Dengan memperbaiki dan menyempurnakan kembali proses pembelajaran maka pada siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata 81,25. Hal ini melebihi target yang diharapkan sehingga penelitian ini dinyatakan selesai dan berhasil.

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini dapat dikemukakan bahwa dengan adanya penelitian yang dilaksanakan di kelas V SD Negeri 4 Suwawa Tengah dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran modeling dapat dijadikan strategi pembelajaran penjas guna meningkatkan gerak dasar siswa dalam melakukan renang gaya dada.

Kata Kunci: Gerak Dasar Renang Gaya Dada, Strategi Pembelajaran Modeling

ABSTRACT

Mohamad Anwar Septian . 2014 . Improving Basic Motion Pool Breaststroke Through Modeling Learning Strategies In Grade V 4 Suwawa Elementary School Middle . Thesis Gorontalo . Study program Physical Education , Health and Recreation Sports

Department of Education , State University of Gorontalo . **Supervisor I Dr. Hj . Aisah R. Pomatahu , Dra.M.Kes , Advisor II Drs . Ahmad Lamusu , S.Pd. M.Pd**

The problem in this research is to use learning strategies Is modeling a basic motion breaststroke swimming in class V SDN 4 Middle Suwawa can be improved . This study aims to improve the basic motion breaststroke swimming through modeling learning strategies in class V 4 Suwawa Elementary School Middle

Hypothesis action in this class action research is that teachers use learning strategies modeling , the basic motion of swimming breaststroke at Elementary School fifth grade students can be increased 4 Middle Suwawa .

Based on observations on the initial observations of students have not been able to perform basic motion swimming breaststroke and the average value of 50.83

so the cycle continued on I. After a given action then increased , reaching an average of 67.91 . However, in the first cycle is not yet reached the expected target of 80 % so that the second cycle resumes . With the fix and revise the learning process in the second cycle increased by an average of 81.25 . This exceeds the expected target so that this research was complete and successful .

The conclusion of this class action can be stated that with the research conducted in the Elementary School fifth grade 4 Middle Suwawa can be concluded that the application of learning strategies used modelingdapat physical education instructional strategies gunameningkatkan basic movement of students in doing breaststroke swimming .

Keywords : Basic Motion Pool Breaststroke , Modeling Learning Strategy