

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas ada beberapa kesimpulan sebagai berikut

1. Melalui strategi pembelajaran modeling gerak dasar renang gaya dada siswa kelas V SD Negeri 4 Suwawa Tengah dapat ditingkatkan. Peningkatan ini diketahui melalui evaluasi setiap siklus
2. Berdasarkan data hasil analisis pada observasi awal rata-rata nilai 50,83. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran yang dilaksanakan 3 kali tindakan dan evaluasi 1 kali pada siklus I mendapat peningkatan dengan nilai rata-rata kelas 67,91. Karena belum memenuhi indikator kinerja 80% maka peneliti melanjutkan ke siklus II yang dilaksanakan dengan tiga kali tindakan pembelajaran dan satu kali evaluasi dan pemantauan yaitu dari hasil analisis diperoleh peningkatan terhadap gerak dasar renang gaya dada dengan rata-rata nilai 81,25 dan secara keseluruhan siswa mencapai nilai KKM 75 yang ditetapkan oleh guru mitra dan peneliti dan hasil ini jika mengacu pada indikator kinerja yaitu 80% sudah terpenuhi.
3. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung dari siklus I sampai siklus II secara bertahap mengalami perkembangan yang cukup berarti. Optimisasi kegiatan pembelajaran terjadi pada siklus II

4. Hipotesis yang berbunyi: jika menggunakan strategi pembelajaran *modeling* maka gerak dasar renang gayadada siswa kelas V SDN 4 Suwawa Tengah akan meningkat.

## **5.2 Saran**

Akhir penelitian skripsi ini, penulis menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca, sebagai berikut.

1. Strategi pembelajaran *modeling* sangatlah tepat dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada umumnya, materi Renang pada khususnya.
2. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya yang dapat meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu pemilihan metode pembelajaran harus benar-benar diperhatikan relevansinya terhadap materi yang diajarkan
3. Penelitian tindakan kelas merupakan sesuatu yang yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionallitasnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Benny A. Pribadi. 2011. *Model Assure Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta:PT Dian Rakyat
- Chndra Sodikin dan Sanoesi Esnaoe Achmad. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII SMP/MTS*. Jakarta:PT Arya Putra
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*.Bandung:Yrama Widya
- Hanafiah Nanang dan Suhana Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT Refika Aditama
- Huda Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*:Yogyakarta. Pustaka Pelajar Offset
- Isnaini Faridha dan Suratno.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII SMP/MTS*.Jakarta. Karya Mandiri Nusa
- Karnadi Indik dan Sumarno.2007. *Unversitas terbuka departemen Pendidikan nasinal*.
- Muhajir dan Budi Sutrisno. 2013. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta. Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Sagala Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*:Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- RohmanMohammad dan Sofan Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta:PT Prestasi Pustakarya
- Sutrisno Budi dan Bazin Khafadi Muhammad. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2 SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta:Putra Nurgaha
- Suryani Nunuk dan Agung Leo.2012.*Strategi Belajar Mengajar*.Ombak
- Thomas David., MS d. 2007. *Renang tingkat mahir*.Jakarta :PT Raja Grafindo Persada

Wahyuni, Sutarmin, dan Pramono.2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan I Kelas VII SMP/MTS*:Jakarta. PT Wangsa Jatra Lestari  
Wahyuni, Sutarmin dan Pramono. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 Kelas VIII MTS/SMP*. Jakarta:PT Wangsa Jatra Lestari