

## ABSTRAK

**Iman Djakatara, 2014. Nim 831 410 037.** Meningkatkan Teknik Dasar Lempar Cakram Melalui Strategi Pembelajaran Modifikasi Pada Siswa Kelas VII<sup>4</sup> SMP Negeri 13 Kota Gorontalo, Program studi S1 pendidikan keolahragaan. Fakultas ilmu-ilmu kesehatan dan keolahrgaan, Universitas Negeri Gorontalo.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan seperti berikut. Apakah penetapan strategi pembelajaran modifikasi dapat meningkatkan teknik dasar lempar cakram siswa kelas VII<sup>4</sup> SMP Negeri 13 Kota Gorontalo. Tujuan dari penelitian ini. adalah untuk meningkatkan proses pembelajaran pendidikan jasmani melalui strategi pembelajaran modifikasi yang bertujuan guna meningkatkan teknik dasar lempar cakram yang dibelajarkan di sekolah menengah pertama, sedangkan secara khusus penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan teknik dasar melempar dalam lempar cakram melalui strategi embelajaran modifikasi siswa kelas VII<sup>4</sup> SMP Negeri 13 Gorontalo.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang ada dikelas VII<sup>4</sup> SMP Negeri 13 Kota Gorontalo, dengan jumlah siswa 24 orang yang terdiri dari 11 orang putra dan 13 orang putri. Pelaksanaan penelitian ini berlangsung dalam II siklus dari masing-masing siklus diberi tindakan sebanyak tiga kali dan satu kali evaluasi, penelitian dapat dikatakan selesai apabila indikator capaian siswa mencapai 75%. Dari data yang diperoleh melalui observasi awal di peroleh rata-rata sebesar 53,39% dan diberi tindakan pada siklus I meningkat sebesar 7,96% sehingga rata-rata keseluruhan yang diperoleh siswa mencapai 61,35% pada pemberian tindakan siklus I, namun capaian siswa di siklus ini belum mencapai indikator, oleh karena itu perlu untuk diberi tindakan lanjutan yakni masuk pada siklus II, dalam siklus II ini rata-rata keseluruhan yang di peroleh siswa meningkat sebesar 14,02% sehingga mencapai 73,37% setelah evaluasi siklus II dilakukan. Berdasarkan hasil tersebut maka peneneitian tindakan kelas ini telah dianggap selesai dan berhasil karena sudah mencapai indikator ketentuan dalam penelitian ini.

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini Dengan adanya penelitian yang berlangsung di SMP Negeri 13 Kota Gorontalo bahwa melalui strategi pembelajaran modifikasi dapat meningkatkan teknik dasar lempar cakram pada pada siswa yang duduk dikelas VII<sup>4</sup>. Dengan demikian maka hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah Jika guru menggunakan strategi pembelajaran modifikasi, dalam pelaksanaan pembelajaran lempar cakram siswa kelas VII<sup>4</sup> yang ada di SMP Negeri 13 Kota Gorontalo dapat ditingkatkan.

**Kata Kunci :** *Lempar Cakram, Strategi Pembelajaran Modifikasi*

## ABSTRACT

**IMAN DJAKATARA , 2014. Nim 831 410 037.** Improving Basic Engineering Discus Throw Modification Through Learning Strategies In Junior High School Grade 13 VII4 Gorontalo ,

sports education program S1 . Faculty of Health Sciences and Sport , State University of Gorontalo .

The problem in this research can be formulated as follows . Does the determination of learning strategies modifications can improve the basic throwing techniques VII4 grade students of SMP Negeri 13 Gorontalo. The purpose of this study . is to improve the learning process of physical education through learning strategies modifications aimed to improve the basic throwing techniques that learned in junior high school , whereas this study specifically aims to improve the basic techniques in the discus throw through better teaching strategies modification VII4 grade students of SMP Negeri 13 Gorontalo .Subjects in this study is that there are students in class VII4 Gorontalo City Junior High School 13 , the number of students 24 people consisting of 11 sons and 13 daughters . Implementation of this research took place in the second cycle of each cycle given action three times and one-time evaluation , research can be said to be complete when the indicator of student achievement reached 75 % . From the data obtained through the initial observation was obtained on average by 53.39 % and given the action in the first cycle increased by 7.96% so that the overall average obtained by the student reaches 61.35 % in the first cycle of action provision , however achievements students in this cycle has not reached indicators , therefore, need to be further action that is entered in the second cycle , the second cycle , the average overall student who obtained an increase of 14.02 % , to reach 73.37 % after the second cycle evaluation done . Based on these results it research this class action has been deemed complete and successful because it has reached an indicator provisions in this study .The conclusion of this class action research With the research that takes place at SMP Negeri 13 Gorontalo that through learning strategies modifications can improve the basic techniques of throwing in the student sitting in class VII4 . Thus, the action hypothesis in this study is If teachers use learning strategies modifications , in the implementation of learning throwing VII4 grade students in Junior High School 13 Gorontalo city can be improved .

**Keywords :** *Discus Throw , Learning Strategies Modifications*