

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian ini dalam hal meningkatkan teknik dasar lempar cakram mencakup:

- a. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 13 dan penerapan strategi pembelajaran modifikasi sebagai perangkat pembelajaran penjas dapat meningkatkan teknik dasar siswa dalam melakukan lempar cakram.
- b. Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya ketuntasan belajar siswa pada mata pelajaran penjas khususnya pembelajaran lempar cakram siswa yang ada kelas VII⁴ SMP Negeri 13 Kota Gorontalo. Merujuk dari data awal penelitian ini yang di peroleh melalui observasi menunjukkan bahwa rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 53,39%.
- c. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya diketahui peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari observasi awal meningkat sebesar 7,96% setelah diberikan tindakan pada siklus I yakni hasil rata-rata keseluruhan data awal sebesar 53,39 meningkat menjadi 61,35 setelah pemberian tindakan di siklus I. Sedangkan Peningkatan hasil rata-rata yang diperoleh siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 14,02% yakni dari hasil rata-rata keseluruhan sebesar 61,35% pada

siklus I meningkat menjadi 75,35% setelah pemberian tindakan pada siklus II.

- d. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus II meningkat sebesar 20,75 yakni dari hasil data dari observasi diperoleh hasil sebesar 56,08% menjadi 76,83%. Pada siklus II.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Setiap peneliti yang menetapkan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dalam melaksanakan penelitian hendaknya mempersiapkan segala konsep yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung agar supaya penelitian terlaksana dengan baik.
- b. bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan metode di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas hendaknya menetapkan strategi pembelajaran modifikasi sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.
- c. mengingat pelaksanaan teknik dasar lempar cakram yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada di SMP Negeri 13 Kota Gorontalo khususnya siswa yang ada di kelas VII⁴ maka perlu adanya pembinaan secara berkesinambungan agar hasilnya relefan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata & Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan Jilid 3.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Achmad.E.Sanoesi & Shodikin Chandra. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Atmaja Budi Sarjana & Bambang T.J Sunarjo. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTs.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Budi Sutrisno & Muhammad Bazin Khafadi 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Dwi Sarjiyanto & Sujarwadi. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Faridha isnaini. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Hamzah B Uno & Nurdin Mohammad. 2011.** *Belajar Dengan Pendekatan Paikem.* PT. Bumi Aksara
- Hilman Nurhuda & Mia Kusumawati. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTs.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Jamal Ma'mur Asmani 2011.** *7 Tips Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif,Efektif, dan Menyenangkan.* Diva Press (Anggota IKAPI)
- Muhamad Alimashar & Dwinarhayu. 2010.** *Mari Sehat Bergembira Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan Untuk SD/MI.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Nelson Pomalingo, 2010.** *Pedoman Akademik.* Kementerian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo
- Nunuk Suryani & Leo Agung 2012.** *Strategi Belajar Mengajar.* Ombak (Anggota Ikapi)

- Sarjono & Sumarjo. 2010.** *Mari Sehat Bergembira Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan Untuk SD/MI.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional.
- Tarmudi B Hafid & Ahmad Rithaudin. 2010.** *Pendidikan Jasmni Kesehatan Dan Olahraga.* Jakarta. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan.
- Yoyo Bahagia. 2012.** *Pengembangan Media Pengajaran Penjaskes.* Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah .Direktorat pendidikan luar biasa
- Saryono. 2009.** *Prinsip dan Aplikasi Dalam Modifikasi Sarana Dan Prasarana Penjas.* Jurnal Volume 4. Universitas Negeri Yogyakarta
- Sukintaka. 2011.** *Jurnal Iptek Olahraga.* Kementrian Pemuda dan Olahraga
- Yusuf Hidayat & Rizal Alamsyah.2010.** *Suervisi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga Konsep Dan Praktik.* CV Aneka Ilmu