

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

- a. Berdasarkan hasil observasi awal pada pembelajaran siswa pada pukulan *dropshoot* diperoleh data sebagai berikut: pengetahuan mencapai rata-rata 33,67 dan berada dalam klasifikasi sangat kurang, keterampilan mencapai rata-rata 47,10 dalam klasifikasi kurang serta sikap atau perilaku mencapai rata-rata 44,48 juga berada pada klasifikasi kurang.
- b. Pada siklus I, pembelajaran siswa pada pukulan *dropshoot* diperoleh data sebagai berikut: pengetahuan meningkat hingga rata-rata 51,67 dan berada dalam klasifikasi kurang, keterampilan mencapai rata-rata 66,21 berada dalam klasifikasi cukup, serta sikap atau perilaku mencapai rata-rata 62,68 juga berada pada klasifikasi cukup.
- c. Pada siklus II ini pada pembelajaran siswa pada pukulan *dropshoot* memperoleh peningkatan yang diharapkan yakni sebagai berikut: pengetahuan mencapai rata-rata 83,67 berada pada klasifikasi baik, keterampilan mencapai rata-rata 85,77 berada dalam klasifikasi sangat baik serta sikap atau perilaku mencapai rata-rata 93,24 juga berada dalam klasifikasi sangat baik.
- d. Metode berpasangan sangat efektif digunakan dalam pembelajaran materi bulutangkis khususnya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan pukulan *dropshoot*, karena melalui metode ini siswa diajak untuk dapat menciptakan suasana kerja sama.

- e. Berdasarkan hasil capaian peningkatan kemampuan pukulan *dropshoot* dalam penelitian ini maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “jika metode berpasangan ditetapkan maka kemampuan pukulan *dropshoot* siswa kelas X MAN Model Gorontalo dapat ditingkatkan” dapat diterima karena telah terbukti dan teruji kebenarannya.

1.2 Saran

Dari kesimpulan diatas, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Sebagai seorang guru hendaknya dapat melakukan penelitian tindakan kelas, hal ini sebagai koreksi dan refleksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dikelasnya, sehingga mencapai peningkatan mutu pendidikan dan kualitas guru dalam mengajar dapat terwujud.
- b. Dalam pelaksanaan tindakan kelas ini, guru hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental serta merencanakan kegiatan dengan baik. Agar nantinya dalam pelaksanaannya benar-benar terarah sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini agar kiranya lebih mendekatkan perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat dalam penelitian tersebut (kepala sekolah, guru, serta siswa itu sendiri). Karena penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan/pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.