

## ABSTRAK

**AHMAD RISANDI SABI, NIM: 831 410 060 (Skripsi 2014) “MENINGKATKAN TEKNIK DASAR PUKULAN *FOREHAND* MELALUI METODE BERPASANGAN DALAM PERMAINAN TENIS MEJA PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 16 GORONTALO”.** Skripsi Gorontalo. Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Risna Podungge, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd.

Masalah yang ditemukan dalam penelitian pada permainan tenis meja adalah rendahnya kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan metode berpasangan digunakan dengan maksud untuk peningkatan kemampuan pukulan *forehand* melalui metode *berpasangan* pada siswa kelas VIII SMP N 16 Gorontalo.

Berdasarkan hasil pengamatan dari data awal atau observasi awal yakni 23,17, siklus I 48,67, dan siklus II 76,83. Penelitian ini mengalami peningkatan, dan bahkan melebihi indikator yang sudah ditetapkan, yaitu sebesar 76%. Dengan demikian demikian dapat di simpulkan bahwa pembelajaran penjaskes khususnya materi pukulan *forehand* pada permainan tenis meja dengan menggunakan metode *berpasangan* dapat meningkatkan kemampuan pukulan *forehand* pada permainan tenis meja siswa kelas VIII SMP N 16 Gorontalo. Dengan demikian hipotesis dapat di terima dalam penelitian ini di anggap berhasil dan tidak di lanjutkan ke siklus berikut.

Jadi, hipotesis yang berbunyi ”dengan melalui metode *berpasangan* maka teknik dasar pukulan *forehand* pada siswa kelas VIII SMP N 16 Gorontalo dapat ditingkatkan”. Maka dapat disimpulkan bahwa metode *berpasangan* dapat meningkatkan pukulan *forehand* pada permainan tenis meja, dan dengan menerapkan metode *berpasangan* juga memberikan dampak positif terhadap pukulan *forehand* pada permainan tenis meja siswa kelas VIII SMP N 16 Gorontalo.

**Kata Kunci: Pukulan Forehand, Metode Berpasangan, Permainan Tenis Meja**