

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil pengamatan dan analisis data bahwa pelaksanaan pada setiap siklus siswa dalam melaksanakan gerakan *shooting* maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu :

- 1) Berdasarkan hasil observasi awal nilai rata-rata kemampuan keterampilan *shooting* yang dimiliki siswa kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo, masi berada pada rentang nilai 45-59 dan termasuk dalam kategori kurang. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan perolehan data pada kegiatan observasi awal yang dilakukan peneliti yang hanya mencapai 54,44%, sehingga diberikan tiga kali tindakan (penerapan metode bagian kedalam proses pembelajaran), dan dilakukan evaluasi siklus I, yang kemudian mengalami peningkatan sebesar 13,33% sehingga menjadi 67,77%. Akan tetapi perolehan pada siklus I ini belum mencapai indikator penelitian yang telah ditetapkan yakni sebesar 75%. Sehingga diberikan lagi tiga kali tindakan dan dilakukan evaluasi siklus yang ke II, pada evaluasi siklus yang ke II ini, kemampuan keterampilan shooting pada siswa SMP Negeri 8 Gorontalo mengalami peningkatan sebesar 12% sehingga menjadi 79,44%. Dan berdasarkan data yang diperoleh pada evaluasi siklus yang ke II, indikator capaian dalam penelitian ini telah berhasil dicapai.
- 2) Melalui penerapan metode bagian dalam proses pembelajaran penjaskes, keterampilan *shooting* yang dimiliki siswa kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo telah mengalami peningkatan sebagai mana yang diharapkan oleh peneliti.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, peneliti dapat mengemukakan saran sebagai berikut :

- 1) Setiap guru hendaknya memperhatikan model dan metode pembelajaran yang sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan peserta didik dalam proses pembelajaran,
- 2) Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang hendak melaksanakannya.
- 3) Guru juga hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas sebagai upaya meningkatkan pelaksanaan kegiatan di kelasnya sehingga pencapaian mutu pendidikan dapat terwujud.
- 4) Dengan adanya perkembangan zaman yang semakin hari semakin modern, maka perlu diadakannya penelitian yang lebih lanjut sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi lebih khusus dalam dunia olahraga.
- 5) Metode bagian diharapkan dapat digunakan dalam pembelajaran penjasokes dan guru hendaknya semaksimal mungkin memanfaatkan alokasi waktu yang tersedia dan dimanfaatkan sesuai perencanaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Nuril. 2007. *Permainan Bola Basket*. Surakarta: Era Intermedia
- Abidin, Akros. 2007. *Bola Basket Kembar*, Rajawali Sport. Jakarta
- Dedy Sumiyarsono. 2002. *Ketrampilan Bola Basket*. Yogyakarta : FIK UNY
- Hadjarati, Hartono. 2011. *Basket 1*. Jakarta. FIKK UNG
- Hartyani, Zolt. 2004. *Bola Basket Untuk Semua*. PB PERBASI, Jakarta
- Muhajir. 2006. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Oliver, Jon. 2007. *Dasar-Dasar Bola Basket*. Bandung: Pakar Raya
- PB. PERBASI. 2006. *Bola Basket Untuk Semua*. Jakarta : Perbasi.
- PERBASI, 1999. *Peraturan Bola Basket, Jakarta: Pengprov PERBASI*
- Roji, 2004. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan untuk SMP*. Erlangga, Jakarta
- Subarkah, Harry. 2005. *Pengaruh latihan dumbile press terhadap kekuatan otot lengan dalam melakukan jump shot pada permainan bola basket*. Makasar: UNHAS.