

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian ini dalam hal meningkatkan teknik dasar pukulan *forehand* mencakup :

- a. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Telaga dan penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* sebagai perangkat pembelajaran penjas dapat meningkatkan teknik dasar siswa dalam melakukan teknik dasar pukulan *forehand* pada permainan tenis meja.
- b. Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya kemampuan maupun pengetahuan belajar siswa pada mata pelajaran penjas kes khususnya pembelajaran permainan tenis meja yang ada di kelas VII¹ SMP Negeri 1 Telaga. Merujuk dari data awal penelitian ini yang di peroleh melalui observasi menunjukkan bahwa rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 56,92.
- c. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya diketahui peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari observasi awal meningkat sebesar 14,1% setelah diberikan tindakan pada siklus I. Sedangkan Peningkatan hasil rata-rata yang diperoleh siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 10,98% setelah pemberian tindakan pada siklus II.
- d. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus II meningkat sebesar 25,08% yakni dari hasil data dari observasi diperoleh hasil sebesar 56,92 menjadi 82 pada siklus II.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan model pembelajaran di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas kes hendaknya menetapkan model pembelajran *Teams Games*

Tournament (TGT) sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

- b. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar dan diharapkan peneliti dapat mengaplikasikan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* tersebut.
- c. Diharapkan hasil penelitian ini dapat mengembangkan aktivitas dan kreatifitas siswa secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran penjasorkes.

DAFTAR PUSTAKA

Cahyo Agus.2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler.* Jogjakarta : DIVA Press.

Chandra Sodikin, Acmad Esnoe Sanoesi.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Hidayat Yusuf, Sindhu Cindar Bumi, Rizal Alamsyah.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Huda Miftahul.2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.

Isnaini Faridha, Sri Santoso Sabarini.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Mashar Mohammad Ali, Dwinarhayu.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Muhajir, Budi Sutrisno.2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Roji.2009. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VII.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Rosdiani Dini,2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.* Bandung : Alfabeta.

Rusman.2013. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru).* Jakarta : Rajawali Pers.

Sani Ridwan Abdullah, 2013. *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Sarjana Atmaja Budi, Bambang Trijono Joko Sunarto.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

Sarjiyanto Dwi, Sujarwadi.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII SMP/MTS.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

Sujarwadi, Dwi Sarjiyanto.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTS.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

Suprijono Agus,2013. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM).* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Sutrisno Budi, Muhammad Bazin Khafadi.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

Sutrisno Budi, Muhammad Bazin Khafadi.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 3.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

Taniredja Tukiran, Efi Miftah Faridli, Sri Harmianto.2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif.* Bandung : Alfabeta.

Wisahati Aan Sunjata, Teguh Santoso.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.