

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa : “Jika melalui metode berpasangan maka teknik dasar servis bawah pada permainan bola voli siswa kelas VII<sup>4</sup> SMP Negeri 1 Tapa dapat ditingkatkan”, dengan demikian dapat diterima karena terbukti kebenarannya.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, ternyata metode berpasangan sangat berpengaruh positif terhadap peningkatan teknik dasar servis bawah pada siswa kelas VII<sup>4</sup> SMP Negeri I Tapa. Oleh karena itu, disarankan kepada pengajar pendidikan jasmani dan kesehatan agar dapat mengimplementasikan ke dalam pembelajaran.
2. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan tambahan pengetahuan serta manfaat bagi kita semua, sehingga dapat kita terapkan pada setiap pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Nuril. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Era Pustaka Utama: Surakarta.
- Anice. B. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Lempar Tangkap Bola Pada Permainan Bola Kasti Melalui Pembelajaran Berpasangan*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Asmat. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Heading Pada Permainan Sepak Bola Melalui Metode Latihan Berpasangan*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Chandra, Sodikin dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. PT Karya Utama: Surabaya.
- Faruq, Muhyi. 2009. *Meningkatkan kebugaran jasmani melalui permainan dan olahraga bola voli*. PT Gramedia Widayarsana Indonesia: Surabaya.
- Hafid, Ahmad Rithaudin. 2011. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. PT. Sarana Panca Karya Nusa: Jakarta.
- Mile, Sarjan. 2010. *Teori dan praktek bola voli I*. Bahan ajar. Universitas Negeri Gorontalo.
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMA Kelas XI*. Erlangga: Jakarta.
- Muhajir dan Budi Sutrisno. 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. kementerian pendidikan dan kebudayaan: Jakarta.
- Mukholid, Agus. 2004. *Pendidikan Jasmani SMA kelas I*. Yudistira: Surakarta.
- PBVSJ, 2005. *Peraturan permainan bola voli*. Jakarta: PBVSJ
- Lumintuarso, Ria. 2013. *Teori kepelatihan olahraga*. LANKOR: Jakarta.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Sutrisno, Muhammad Bazin Khafadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan 2*. CV. PUTRA NUGRAHA: Jakarta.
- Sumarjo dan Sumarjono. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan untuk SMP/MTs XI*. CV. Aneka Ilmu: Jakarta.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. PT Bumi Aksara: Jakarta

Sanjaya, Wina.2013.*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta.Penerbit:Kencana.

Suprijono, Agus. 2013. *Kooperative Learning Teori Aplikasi PAIKEM*. Pusataka Pelajar: Yokyakarta.

Taniredja, H Tukiran, dkk.2013.*Model model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*.Bandung.Penerbit:Alfabeta

Viera, Barbara dan Fergusson, Bonnie Jill. 2004. *Bola Voli Tingkat Pemula*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarata.

Wahyuni, Sri dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. PT Wangsa Jatra Lestari : Jakarta.

<http://eprints.uny.ac.id/9046/3/bab%202%2010604227487.pdf>.(www.google.com) diakses, Tanggal 26 Januari 2014/pukul 16.40.

<http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/04/metode-make-match.html>(www.google.com) diakses, Tanggal 23 Februari 2014/ pukul 16.40.

## **LAMPIRAN**

## Lampiran 1

**JADWAL PENELITIAN  
PADA SISWA KELAS VII<sup>4</sup>  
SMP NEGERI 1 TAPA**

NO	HARI	WAKTU PENELITIAN	TEMPAT PENELITIAN	KETERANGAN
1	Rabu, 21 Mei 2014	15.00 s/d Selesai	SMPN 1 TAPA	Observasi Awal
2	Kamis, 22 Mei 2014	15.00 s/d Selesai	SMPN 1 TAPA	Tindakan 1
3	Jum'at, 23 Mei 2014	15.00 s/d Selesai	SMPN 1 TAPA	Tindakan 2
4	Sabtu, 24 Mei 2014	15.00 s/d Selesai	SMPN 1 TAPA	Tindakan 3
5	Minggu, 25 Mei 2014	15.00 s/d Selesai	SMPN 1 TAPA	Tindakan 4
6	Senin, 26 Mei 2014	15.00 s/d Selesai	SMPN 1 TAPA	Evaluasi siklus I
7	Selasa, 27 Mei 2014	15.00 s/d Selesai	SMPN 1 TAPA	Tindakan 1
8	Rabu, 28 Mei 2014	15.00 s/d Selesai	SMPN 1 TAPA	Tindakan 2
9	Kamis, 29 Mei 2014	15.00 s/d Selesai	SMPN 1 TAPA	Tindakan 3
10	Jum'at, 30 Mei 2014	15.00 s/d Selesai	SMPN 1 TAPA	Tindakan 4
11	Sabtu, 31 Mei 2014	15.00 s/d Selesai	SMPN 1 TAPA	Evaluasi siklus II

Mengetahui

Guru Mitra

Peneliti

Salma Pakaya, S.Pd  
NIP: 19561229 198003 2 006

Hamid  
NIM: 831410086

**Lampiran 2****Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa  
(Observasi Awal)**

Mata Pelajaran : Penjaskesrek  
 Sekolah : SMP Negeri 1 Tapa  
 Kelas : VII 4

Hari/ Tanggal : Rabu, 21 Mei 2014

No	Nama Siswa	L/P	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
			A	B	C			
1	Ali Ramdan Lakatara	L	4	3	3	10	52.63	K
2	Abdul Halim Saleh	L	4	5	1	10	52.63	K
3	Abdul Mutallib Hanapi	L	5	4	1	10	52.63	K
4	Ansar Latif	L	3	7	2	12	63.16	C
5	Hajri Yahya	L	3	6	1	10	52.63	K
6	Ikbal Ramdan Panigoro	L	4	4	2	10	52.63	K
7	Moh. Prayuda Eki	L	3	4	3	10	52.63	K
8	Moh. Ikbal Yahya	L	3	5	2	10	52.63	K
9	Reynaldi S Koni	L	4	6	1	11	57.89	k
10	Tri Wahyudi Husain	L	5	3	2	10	52.63	K
11	Tri Indramayu Butolo	L	3	5	2	10	52.63	K
12	Dea Yulia Rizki Ananda	P	3	5	2	10	52.63	K
13	Egawati Katili	P	3	6	1	10	52.63	K
14	Indri Pakaya	P	3	6	1	10	52.63	K
15	Indriyani Pakaya	P	4	4	2	10	52.63	K
16	Lisa Febrianty Ntonga	P	3	4	3	10	52.63	K
17	Nur Agustina Noge	P	2	5	3	10	52.63	K
18	Okativiyani Suga	P	3	5	2	10	52.63	K
19	Putri Maryati	P	5	6	1	12	63.16	C
20	Ramla Lilla	P	3	6	1	10	52.63	K
21	Rianti akrim	P	3	4	3	10	52.63	K
22	Yuiana Nurdin	P	3	6	1	10	52.63	K
23	Yulfika Yusuf	P	3	5	2	10	52.63	K
<b>Jumlah</b>			79	114	42	235	1236.84	
<b>Rata-rata</b>			3.43	4.96	1.83	10.22	53.78	K

Keterangan :  
 A : Persiapan  
 B : Pelaksanaan  
 C : Gerakan Lanjutan

Kriteria Penilaian :  
 80 – 100 = Sangat Baik  
 70 – 79 = Baik  
 60 – 69 = Cukup  
 45 – 59 = Kurang  
 44 = Kurang Sekali

**Lampiran 3****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****SIKLUS I**

Sekolah	: SMP Negeri 1 Tapa
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas	: VII (Tujuh)
Alokasi Waktu	: 2x35 Menit (1 x Pertemuan)

**I. Standar Kompetensi**

Mempraktikkan teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**II. Kompetensi Dasar**

Mempraktekkan kombinasi tehknik dasar salah satu permainan dan olahraga lanjutan dengan baik Serta nilai kerjasama, toleransi, percayadiri dan kejujuran.

**III. Indikator**

Persiapan

Pelaksanaan

Gerakan lanjutan

**IV. Tujuan Pembelajaran**

Pada akhir pembelajaran ini diharapkan siswa mampu :

1. Memperagakan teknik dasar servis bawah dengan baik dan benar

**V. Materi Pembelajaran**

Servis bawah pada permainan bola voli

**VI. Langkah-langkah Pembelajaran****a. Pendahuluan (15 menit)**

- 1) Guru menyiapkan/menentukan lapangan yang akan digunakan.
- 2) Guru menyiapkan siswa untuk berbaris dilapangan

- 3) Guru membuka pelajaran, memimpin doa, mengadakan presensi kehadiran peserta didik.
- 4) Guru menginformasikan kepada siswa mengenai tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.
- 5) Guru memberikan motivasi dengan cara memberi gambaran teknik dasar servis bawah.
- 6) Guru bersama-sama dengan peserta didik melakukan pemanasan statis dan dinamis terlebih dahulu
- 7) Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan mengingatkan kembali materi pembelajaran tentang teknik melakukan servis bawah.

#### **b. Kegiatan Inti (60 menit)**

##### ***Eksplorasi***

- 1) Guru memulai pembelajaran tolak peluru dengan memberikan peragaan/permodelan yang benar bagai mana cara dan teknik melakukan servis bawah di depan siswa.
- 2) Guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan secara seksama contoh yang di berikan guru.
- 3) Untuk mencari tahu sejauh mana pemahaman siswa setelah di beri contoh dengan meminta beberapa perwakilan dari siswa untuk mempraktekkan teknik dan cara melakukan servis bawah di depan teman-teman.

##### ***Elaborasi***

- 1) Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk menirukan gerakan teman-temannya tadi secara berpasangan.
- 2) Guru membantu siswa dalam mempraktekkan bagaimana teknik dan cara melakukan servis bawah serta memberi tahu letak kesalahan siswa dalam melakukan servis bawah disetiap tahapnya.
- 3) Guru memberikan penjelasan serta solusi dalam mengatasi kesulitan siswa untuk melakukan servis bawah. Setelah itu, guru memberi contoh kepada siswa.
- 4) Siswa diberi kesempatan untuk melakukan servis bawah, pada tahap awal, siswa melakukan servis bawah tanpa menggunakan bola atau



indicator geraknya saja sehingga diharapkan siswa saat menggunakan bola voli, dapat merasakan kemudahan.

### **Konfirmasi**

- 1) Guru memantau tiap gerakan dan teknik servis bawah yang dilakukan siswa.
- 2) Guru mengadakan penilaian praktek serta mencatat hasil belajar siswa dalam instrument yang telah dipersiapkan.

### **c. Kegiatan Penutup (15 Menit)**

- 1) Guru meminta siswa untuk melakukan pendinginan
- 2) Guru membimbing siswa untuk mengevaluasi teknik dan cara yang benar dalam melakukan teknik dasar servis bawah yang telah dilakukan sebelumnya.
- 3) Guru memberi penguatan terhadap hasil evaluasi siswa
- 4) Guru menutup pembelajaran.

## **VII. Media dan Sumber Pembelajaran**

### 1) Media

Lapangan, Bola voli, dan Peluit

- 2) Referensi : Buku Guru pendidikan jasmani, Olahraga, dan kesehatan. Oleh Muhajir dan Budi Sutrisno

## **VIII. Penilaian**

Penilaian dilakukan pada saat proses pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi secara individual dengan menggunakan instrument tes praktek.

### a. Instrumen Tes Praktek

No	Nama Siswa	L/P	Indikator Capaian			Jumlah		Rata-Rata	Ket
			A	B	C				
1									
2									
3									
Jumlah									
Rata-rata									

Keterangan Indikator Capaian :

- A. persiapan
- B. pelaksanaan
- C. gerakan lanjutan

Klasifikasi Penilaian :

- 1. Sangat Baik = 80-100
- 2. Baik = 70-79
- 3. Cukup = 60-69
- 4. Kurang = 45-59
- 5. Sangat Kurang = 44

b. Instrumen penilaian Keaktifan Siswa

Beberapa aktifitas yang dapat dijadikan acuan pengamatan keaktifan siswa adalah :

- 1. Memperhatikan penjelasan dan intruksi guru
- 2. Bertanya dan menanggapi
- 3. Melakukan praktik dengan semangat yang tinggi
- 4. Bekerjasama dan berinteraksi dengan baik
- 5. Konsentrasi dalam belajar.

**Lampiran 4****Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa  
(Siklus I)**

Mata Pelajaran : Penjaskesrek  
 Sekolah : SMP Negeri 1 Tapa  
 Kelas : VII 4

Hari/ Tanggal : Senin, 26 Mei 2014

No	Nama Siswa	L/P	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
			A	B	C			
1	Ali Ramdan Lakatara	L	5	5	3	13	68.42	C
2	Abdul Halim Saleh	L	4	7	1	12	63.16	C
3	Abdul Mutallib Hanapi	L	6	7	3	16	84.21	SB
4	Ansar Latif	L	4	7	2	13	68.42	C
5	Hajri Yahya	L	4	7	2	13	68.42	C
6	Ikbal Ramdan Panigoro	L	4	6	2	12	63.16	C
7	Moh. Prayuda Eki	L	5	6	3	14	73.68	B
8	Moh. Ikbal Yahya	L	6	7	2	15	78.95	B
9	Reynaldi S Koni	L	4	8	1	13	68.42	C
10	Tri Wahyudi Husain	L	5	6	2	13	68.42	C
11	Tri Indramayu Butolo	L	4	6	2	12	63.16	C
12	Dea Yulia Rizki Ananda	P	4	7	2	13	68.42	C
13	Egawati Katili	P	5	6	1	12	63.16	C
14	Indri Pakaya	P	4	7	2	13	68.42	C
15	Indriyani Pakaya	P	5	5	2	12	63.16	C
16	Lisa Febrianty Ntonga	P	3	7	3	13	68.42	C
17	Nur Agustina Noge	P	3	7	3	13	68.42	C
18	Okativiyani Suga	P	4	6	2	12	63.16	C
19	Putri Maryati	P	5	6	2	13	68.42	C
20	Ramla Lilla	P	3	7	2	12	63.16	C
21	Rianti akrim	P	4	5	3	12	63.16	C
22	Yuiana Nurdin	P	4	8	1	13	68.42	C
23	Yulfika Yusuf	P	4	6	2	12	63.16	C
<b>Jumlah</b>			99	149	48	296	1557.89	
<b>Rata-rata</b>			4.26	6.48	2.09	12.87	67.73	C

Keterangan :  
 A : Persiapan  
 B : Pelaksanaan  
 C : Gerakan Lanjutan

Kriteria Penilaian :  
 80 – 100 = Sangat Baik  
 70 – 79 = Baik  
 60 – 69 = Cukup  
 45 – 59 = Kurang  
 44 = Kurang Sekali

**Lampiran 5****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)****SIKLUS II**

Sekolah	: SMP Negeri 1 Tapa
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas	: VII (Tujuh)
Alokasi Waktu	: 2x35 Menit (1 x Pertemuan)

**I. Standar Kompetensi**

Mempraktikkan teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**II. Kompetensi Dasar**

Mempraktekkan kombinasi tehnik dasar salah satu permainan dan olahraga lanjutan dengan baik. Serta nilai kerjasama, toleransi, percayadiri dan kejujuran.

**III. Indikator**

1. Persiapan
2. Pelaksanaan
3. Gerakan lanjutan

**IV. Tujuan Pembelajaran**

Pada akhir pembelajaran ini diharapkan siswa mampu :

1. Memperagakan teknik dasar servis bawah dengan baik dan benar

**V. Materi Pembelajaran**

Servis bawah pada permainan bola voli

**VI. Langkah-langkah Pembelajaran****a. Pendahuluan (15 menit)**

- 1) Guru menyiapkan/menentukan lapangan yang akan digunakan.
- 2) Guru menyiapkan siswa untuk berbaris dilapangan
- 3) Guru membuka pelajaran, memimpin doa, mengadakan presensi kehadiran peserta didik.

- 4) Guru menginformasikan kepada siswa mengenai tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.
- 5) Guru memberikan motivasi dengan cara memberi gambaran teknik dasar servis bawah.
- 6) Guru bersama-sama dengan peserta didik melakukan pemanasan statis dan dinamis terlebih dahulu
- 7) Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan mengingatkan kembali materi pembelajaran tentang teknik melakukan servis bawah.

**b. Kegiatan Inti (60 menit)**

***Eksplorasi***

- 1) Guru memulai pembelajaran tolak peluru dengan memberikan peragaan/permodelan yang benar bagi mana cara dan teknik melakukan servis bawah di depan siswa.
- 2) Guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan secara seksama contoh yang di berikan guru.
- 3) Untuk mencari tahu sejauh mana pemahaman siswa setelah di beri contoh dengan meminta beberapa perwakilan dari siswa untuk mempraktekkan teknik dan cara melakukan servis bawah di depan teman-teman.

***Elaborasi***

- 1) Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk menirukan gerakan teman-temannya tadi secara berpasangan.
- 2) Guru membantu siswa dalam mempraktekkan bagaimana teknik dan cara melakukan servis bawah serta memberi tahu letak kesalahan siswa dalam melakukan servis bawah disetiap tahapnya.
- 3) Guru memberikan penjelasan serta solusi dalam mengatasi kesulitan siswa untuk melakukan servis bawah. Setelah itu, guru memberi contoh kepada siswa.
- 4) Siswa diberi kesempatan untuk melakukan servis bawah, pada tahap awal, siswa melakukan servis bawah tanpa menggunakan bola atau indicator gerakanya saja sehingga diharapkan siswa saat menggunakan bola voli, dapat merasakan kemudahan.

**Konfirmasi**

- 1) Guru memantau tiap gerakan dan teknik servis bawah yang dilakukan siswa.
- 2) Guru mengadakan penilaian praktek serta mencatat hasil belajar siswa dalam instrument yang telah dipersiapkan.

**c. Kegiatan Penutup (15 Menit)**

- 1) Guru meminta siswa untuk melakukan pendinginan
- 2) Guru membimbing siswa untuk mengevaluasi teknik dan cara yang benar dalam melakukan teknik dasar servis bawah yang telah dilakukan sebelumnya.
- 3) Guru memberi penguatan terhadap hasil evaluasi siswa
- 4) Guru menutup pembelajaran.

**VII. Media dan Sumber Pembelajaran**

- 1) Media  
Lapangan, Bola voli, dan Peluit
- 2) Referensi : Buku Guru pendidikan jasmani, Olahraga, dan kesehatan. Oleh Muhajir dan Budi Sutrisno

**VIII. Penilaian**

Penilaian dilakukan pada saat proses pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi secara individual dengan menggunakan instrument tes praktek.

**a. Instrumen Tes Praktek**

No	Nama Siswa	L/P	Indikator Capaian			Jumlah	Rata-Rata	Ket
			A	B	C			
1								
2								
3								
Jumlah								
Rata-rata								

Keterangan Indikator Capaian :

- a. Persiapan
- b. pelaksanaan
- c. gerakan lanjutan

Klasifikasi Penilaian :

1. Sangat Baik = 80-100
2. Baik = 70-79
3. Cukup = 60-69
4. Kurang = 45-59
5. Sangat Kurang = 44

b. Instrumen penilaian Keaktifan Siswa

Beberapa aktifitas yang dapat dijadikan acuan pengamatan keaktifan siswa adalah :

1. Memperhatikan penjelasan dan intruksi guru
2. Bertanya dan menanggapi
3. Melakukan praktik dengan semangat yang tinggi
4. Bekerjasama dan berinteraksi dengan baik
5. Konsentrasi dalam belajar.

**Lampiran 6****Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa  
(Siklus II)**

Mata Pelajaran : Penjaskesrek  
 Sekolah : SMP Negeri 1 Tapa  
 Kelas : VII<sup>4</sup>

Hari/ Tanggal : Sabtu, 31 Mei 2014

No	Nama Siswa	L/P	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
			A	B	C			
1	Ali Ramdan Lakatara	L	6	6	3	15	78.95	B
2	Abdul Halim Saleh	L	6	8	2	16	84.21	SB
3	Abdul Mutallib Hanapi	L	6	8	3	17	89.47	SB
4	Ansar Latif	L	6	7	3	16	84.21	SB
5	Hajri Yahya	L	6	6	3	15	78.95	B
6	Ikbal Ramdan Panigoro	L	6	8	2	16	84.21	SB
7	Moh. Prayuda Eki	L	6	8	3	17	89.47	SB
8	Moh. Ikbal Yahya	L	6	9	2	17	89.47	SB
9	Reynaldi S Koni	L	6	8	2	16	84.21	SB
10	Tri Wahyudi Husain	L	5	8	2	15	84.21	SB
11	Tri Indramayu Butolo	L	6	7	2	15	78.95	B
12	Dea Yulia Rizki Ananda	P	6	8	2	16	84.21	SB
13	Egawati Katili	P	6	6	3	15	78.95	B
14	Indri Pakaya	P	5	8	2	15	78.95	B
15	Indriyani Pakaya	P	5	8	3	16	84.21	SB
16	Lisa Febrianty Ntonga	P	4	8	3	15	78.95	B
17	Nur Agustina Noge	P	6	8	3	17	89.47	SB
18	Okativiyani Suga	P	6	7	2	15	78.95	B
19	Putri Maryati	P	6	8	2	16	84.21	SB
20	Ramla Lilla	P	6	7	2	15	78.95	B
21	Rianti akrim	P	6	7	3	16	84.21	SB
22	Yuiana Nurdin	P	6	8	3	17	89.47	SB
23	Yulfika Yusuf	P	5	7	3	15	78.95	B
<b>Jumlah</b>			132	173	58	363	1915.79	
<b>Rata-rata</b>			5.74	7.52	2.52	15.78	83.30	B

Keterangan :  
 A : Persiapan  
 B : Pelaksanaan  
 C : Gerakan Lanjutan

Kriteria Penilaian :  
 80 – 100 = Sangat Baik  
 70 – 79 = Baik  
 60 – 69 = Cukup  
 45 – 59 = Kurang  
 44 = Kurang Sekali



## Lampiran 7

## DOKUMENTASI



Gambar 1. Formasi Barisan



Gambar 2. Pemanasan Statis



**Gambar 3. Pemanasan Dinamis**



**Gambar 4. Pemberian Materi**



**Gambar 5. Mendemonstrasikan Cara Melakukan Servis**



**Gambar 6. Saat Melakukan Servis Bawah Secara Berpasangan**



**Gambar 7. Saat Melakukan Servis Bawah**



**Gambar 8. Foto Bersama Siswa**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN DAN KEOLAHRAGAAN  
Jl. Prof. DR. Jhon Ario Katili No.44 Telp. (0435) 821698 Kampus III**

**SURAT MENELITI**

**NO. 1529/UN47.B7/KM/2014**

Diberikan kepada :

**Nama : Hamid**

**NIM : 831410086**

**Fakultas/Jurusan : FIKK/Pendidikan Keolahragaan**

Untuk melaksanakan penelitian sehubungan dengan penulisan penyusunan Skripsi yang berjudul : **Meningkatkan Teknik Dasar Servis Bawah Melalui Metode Berpasangan Pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII SMP N 1 Tapa.**

Surat tugas ini diberikan kepada mahasiswa untuk memperoleh rekomendasi dari Dinas/Jawatan yang bersangkutan.

Demikian atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

**Gorontalo, 8 Mei 2014  
Pembantu Dekan I**

**Risna Podungge, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19710721 200212 2 001**

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bone Bolango
2. Kepala SMP N 1 Tapa
3. Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
- ④ Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BONE BOLANGO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

*Jln. Prof. Dr. Ing. Bj. Habibie, M.Eng. No. 8 Tilongkabila Kab. Bone Bolango – Gorontalo KP 96183  
Telp/Fax (0435) 8591505 web: www.disdikbonebolango.org e-mail : [disdik\\_bonbol@yahoo.co.id](mailto:disdik_bonbol@yahoo.co.id)*

**REKOMENDASI**

NOMOR : 420/DIKBUD-BB/SET/64 /2014

**TENTANG  
PENELITIAN MAHASISWA UNIVERSITAS GORONTALO  
SMP NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Menunjuk surat Pembantu Dekan I Universitas Negeri Gorontalo, Nomor : 1529a/UN47.B7/KM/2014 tanggal 8 Mei 2014 perihal permohonan rekomendasi atas nama :

Nama : HAMID  
NIM : 831409086  
Fakultas/Jurusan : FIKK / Pendidikan Keolahragaan

Untuk mengadakan penelitian sehubungan dengan penulisan/penyusunan Skripsi yang berjudul : *"Meningkatkan Teknik Dasar Servis Bawah Melalui Metode Berpasangan Pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango"*. (lokasi penelitian pada SMPN 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo). Sehubungan dengan hal tersebut diatas pihak kami menyetujui/tidak keberatan dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Kegiatan penelitian tersebut agar dikonsultasikan dengan Kepala Sekolah yang bersangkutan.
- b. Kegiatan penelitian tersebut tidak mengganggu kegiatan belajar-mengajar di sekolah.
- c. Kepala Sekolah yang menjadi tempat penelitian, diharapkan agar dapat memberikan bantuan seperlunya dalam kegiatan tersebut.
- d. Setelah selesai penelitian diharapkan dapat memasukan 1 (satu) set hasil penelitian dimaksud pada Dinas Pendidikan Kabupaten Bone Bolango

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Tilongkabila, Mei 2014

An. Kepala Dinas  
Sekretaris

**MOHAMAD HUSAIN, S.Pd, M.MPd.**

Pembina Tingkat I

NIP 196212131983041004

Tembusan :

1. Kepala SMPN 1 Tapa;
2. Yang bersangkutan;



**PEMERINTAH KABUPATEN BONE BOLANGO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI  
SMP NEGERI 1 TAPA**

*Jln. Irigasi No.223 (0435) ☎ 824810 ✉ 96182  
Web : [www.smpn1tapa.sch.id](http://www.smpn1tapa.sch.id) e-mail : [spensa.tapa@gmail.com](mailto:spensa.tapa@gmail.com)*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.3 / SMPN1TP / 150 / 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **AMIR KALAATI, S.Ag M.Pd**  
Nip. : 19621225 198502 1 002  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Tapa

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya :

Nama : **HAMID**  
Nim : 831410086  
Fakultas / Jurusan : FIKK / Pendidikan Keolahragaan

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tapa sehubungan dengan penulisan / penyusunan Skripsi yang berjudul "*Meningkatkan Teknik Dasar Servis Bawah Melalui Metode Berpasangan Pada Permainan Bola Voli Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tapa Kab. Bone Bolango Propinsi Gorontalo.*"

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Tapa, 21 Juni 2014  
Kepala SMP Negeri 1 Tapa



**Amir Kalaati, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 19621225 198502 1 002



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN DAN  
KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Nomor : 401 /UN47.B7/DT/2014**

**Tentang**

**PENETAPAN MAHASISWA PROGRAM SI PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN  
PADA JALUR SKRIPSI DAN PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN DAN KEOLAHRAGAAN (FIKK)  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**

**DEKAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN DAN KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam penyusunan Skripsi mahasiswa program SI Pendidikan Keolahragaan, perlu Mendapatkan bimbingan dan arahan Dosen Pembimbing;
2. Bahwa Untuk Pembimbingan Skripsi mahasiswa perlu di tetapkan Dosen Pembimbing Skripsi;
3. Bahwa nama nama yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini dia anggap mampu dan memenuhi syarat sebagai dosen pembimbing Skripsi pada jurusan Pendidikan Keolahragaan;
- Mengingat** : 1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional ;
2. Peraturan Pemerintah nomor : 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi ;
3. Undang – Undang Nomor 1 tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara ;
4. Keputusan Presiden Nomor 54 tahun 2004 tentang Alih Status IKIP Negeri Gorontalo menjadi Universitas Negeri Gorontalo ;
5. Keputusan Presiden RI Nomor : 110/M Tahun 2010, tanggal 4 Agustus 2010 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Gorontalo ;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 10 tahun 2005 tentang OTK Universitas Negeri Gorontalo ;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor 18 Tahun 2006 tentang Statuta Universitas Negeri Gorontalo ;
8. Keputusan Rektor Nomor : 1557/UN47//KP/2011 tanggal 12 Desember 2011 tentang pengangkatan Dekan FIKK periode 2011-2014 ;
9. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo nomor : 372/H47.A2/DT/2009 tentang pemberian kuasa kepada Dekan dan Direktur Program Pascasarjana untuk atas nama Rektor untuk menandatangani surat keputusan yang berkaitan dengan kegiatan akademik di lingkungan fakultas dan program pascasarjana.
- Memperhatikan** 1. Usulan Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan tentang Penetapan Dosen Pembimbing semester Genap 2013/2014.



## MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
- Pertama : Mahasiswa Program Studi SI Pendidikan Keolahragaan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo pada jalur skripsi dan menunjuk Dosen Pembimbing selama satu semester sebagaimana tercantum dalam surat keputusan ini.
- Kedua : Tugas Pembimbing :
1. Mengarahkan Mahasiswa dalam menyusun skripsi;
  2. Memeriksa dan memberikan arahan kepada Mahasiswa dalam kegiatan penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi.
- Ketiga : Biaya pembimbingan dibebankan kepada PNBP BLU FIKK tahun 2014
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk pelaksanaannya, dengan catatan bilamana ada kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Gorontalo

Pada tanggal : 29 April 2014



Dekan,

Dra. Rany Hila, M.Kes

NIP. 195309131983022001

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan  
Universitas Negeri Gorontalo

Nomor : 401 /UN47.B7/ DT / 2014


Tanggal : 29 April 2014

Tentang : Penetapan Mahasiswa Program S1 Pend.Keolahragaan pada Jalur Skripsi dan  
Penunjukan Dosen Pembimbing Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan  
Keolahragaan ( FIKK ) Universitas Negeri Gorontalo.

NO	NAMA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING
1.	Hamid 831410086	Meningkatkan Teknik Dasar Servis Bawah Melalui Metode Berpasangan Pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas VII SMP N 1 Tapa	1. Drs.Sarjan Mile,MS 2. Eddy P Duhe,S.Pd.M.Pd
2.	Amin Rais 831410103	Meningkatkan Keterampilan Dasar Renang Gaya Bebas Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VIII A SMP N 1 Kabila	1. Drs.Ruskin,M.Pd 2. Suriyadi Datau,S.Pd.M.Pd
3.	Syafar Jamaluddin 831410071	Meningkatkan Teknik Dasar Tolak Peluru Gaya Ortodokx Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas VII SMP N 2 Satap Tabongo	1. Ucok. H Refiater,S.Pd.M.Pd 2. Marsa Lie Tumbal,S.Pd.M.Pd
4.	Rois S Atima 831410251	Meningkatkan Kemampuan Lari Cepat (Sprint) Pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Anggrek Dengan Menggunakan Metode Bermain	1. Dra.Nurhayati Liputo,M.Pd 2. Suriyadi Datau,S.Pd.M.Pd
5.	Asnawi 831410093	Meningkatkan Keterampilan Dasar Overhead Pass Dalam Permainan Bola Basket Melalui Metode Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Siswa Kelas VII SMP N 1 Tapa	1. Drs.Ruskin,M.Pd 2. Suriyadi Datau,S.Pd.M.Pd

	831410134	Melalui Pembelajaran Student Team Learning (STL) Pada Siswa Kelas VII Di SMP N 1 Telaga	
28	Muzakir Pasune 831410249	Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Permainan Bola Voli Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas VIII B SMP N 4 Bolaang Uki	1. Dr.Hj.Aisah R Pomatahu,M.Kes 2. Suriyadi Datau,S.Pd.M.Pd
29	Iwan Djakatara 831410081	Meningkatkan Keterampilan Servis Bawah Dalam Permainan Sepak Takraw Dengan Metode TGT ( Teams Games Turnament) di SMP N 1 Bulango Ulu	1. Drs.Ruskin,M.Pd 2. Mirdayani Pauweni,S.Pd.M.Pd



Dekan  
  
 Dra. Hj. Rany Hiola, M.Kes  
 NIP.19530913 198302 2 001

## CURRICULUM VITAE



**Hamid**, Lahir di Pulias pada tanggal 27 juli 1990 putra ke delapan dari sembilan bersaudara dari keluarga Bapak Ma'ludin dan Ibu Rusning.

Diterima di Universitas Negeri Gorontalo pada tahun 2010 dengan NIM 831 410 086 pada Program Studi S1 Penjaskes Fakultas ilmu-ilmu kesehatan dan keolahragaan.

### **Riwayat Pendidikan:**

#### **I. Pendidikan Formal**

1. Sekolah Dasar Negeri 01 Tambun (2004)
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 04 Tolitoli (2007)
3. Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Tolitoli (2010)
4. Tingkat Sarjana Strata 1 Pendidikan Keolahragaan Jurusan Penjaskes Fakultas ilmu-ilmu kesehatan dan keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo (2015)

#### **II. Pendidikan Non Formal**

1. Peserta ORASIMARU Universitas Negeri Gorontalo (2010)

#### **III. Pengabdian Pada Masyarakat**

1. Peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS) Berbasis Keilmuan di Desa Kasia Kecamatan Sumalata (2013).
2. Peserta Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Desa Kasia Kecamatan Sumalata (2013).