

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Melalui hasil pengamatan dan analisis data dari kegiatan siswa dalam melakukan senam lantai *Roll Depan*, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Model pembelajaran *Coopeative Tipe STAD* merupakan salah satu metode pembelajaran yang cukup efektif yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar, karena telah terbukti melalui beberapa penelitian, termasuk penelitian ini.
- b. Model pembelajaran *Coopeative Tipe STAD* juga merupakan metode pembelajaran yang cukup simple dalam proses penerapannya, sehingga siswa akan memecahkan setiap masalah dengan cara berkelompok.
- c. Model pembelajaran *Coopeative Tipe STAD* membuat siswa bekerja sama, saling membantu, dan saling memotivasi dalam memecahkan permasalahan dalam proses belajar mengajar.

#### **5.2 Saran**

- a. Setiap guru ataupun mahasiswa yang akan melaksanakan penelitian tindakan kelas, hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental, dan merencanakan kegiatan pembelajaran agar pelaksanaannya terarah dan mencapai hasil yang diharapkan.
- b. Setiap Guru pendidikan jasmani ataupun mahasiswa yang akan meneliti dengan menggunakan Model pembelajaran *Coopeative Tipe STAD*,

khususnya untuk senam lantai *Roll* depan, agar dapat menguasai teknik dasar dari bidang itu sendiri.

- c. Mengingat pentingnya hasil belajar siswa dalam melakukan *Roll* Depan pada Cabang Olahraga Senam Lantai, maka dirasa perlu untuk dilakukan pembinaan sejak dini. Oleh karena itu, setiap guru ataupun mahasiswa penjaskes diharapkan mampu menciptakan kreatifitas yang terkait dengan strategi pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar, sehingga mampu meningkatkan mutu serta prestasi olahraga khususnya pada cabang senam lantai.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alma Buchari. 2012. *Guru Profesiaonal Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar*. Alfabeta CV.Bandung
- Aqib Zainal. 2013. *Model-Model Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovati.)*. Yrama Widya. Jakarta.
- Bazin Khadafi Muhamad Dan Sutrisno Budi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan 2 Untuk SMP/MTS Kelas VIII*.CV Putra Nugraha. Jakarta.
- Chandra Sodikin Dan Sanoesi Esnoe Achmad. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas VII*. PT Arya Duta. Jakarta.
- Dwinarhayu, Mashar Ali Mohammad. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Sekolah Menengah Pertama*. Swadaya Murni. Jakarta.
- Hidayat Yusuf, Bumi Cindar Sindhu Dan Alamsyah. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMA/MA/SMK Kelas X*. Armico. Jakarta.
- Husdarta Dan Saputra M Yudha. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. CV Alfabeta. Bandung.
- Kusumawati Mia Dan Nurhuda Hilman. 2010. *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas IX*. PT Sinergi Pustaka Indonesia. Jakarta.
- Majid Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. PT Rosdakarta. Bandung.
- Rasyid Harun. 2008. *Penilaian Hasil Belajar*. CV Wacana Prima. Bandung.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Santoso Teguh Dan Wisahati Sunjata Aan. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas IX*. CV Setiaji. Jakarta.
- Sarjono Dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas IX*. CV Aneka Ilmu. Jakarta.
- Sriwahyuni, Sutarmin Dan Pramono. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas VII*.PT Wangsa Jatra Lestari. Jakarta.
- Suprijono Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Sutrisno Budi, Khadafi Bazin Muhammad. 2010. . *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan 2 Untuk SMP/MTS Kelas VIII*.CV Putra Nugraha. Jakarta.