

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

- a) Terdapat peningkatan kemampuan melakukan passing bawah yang dimiliki siswa. Hal ini berdasarkan hasil analisis data pada Observasi Awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah 54,16% kemudian pada Siklus II menjadi 84,09%, terjadi peningkatan 29,93%.
- b) Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan judul Meningkatkan Teknik *Passing* Bawah pada Permainan Bola Voli Menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Siswa Kelas VIII 1 MTs. Nurul Bahri Kec.Kabila bone, dengan hasil capaian 29,93% , maka penelitian mengalami peningkatan yang signifikan.

## **5.2. Saran**

- a) Setiap guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelasnya, sehingga pencapaian tujuan dan mutu pendidikan dapat terwujud dan tercapai.
- b) Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang hendak melaksanakannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2013.** *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Celeban timur. Yogyakarta.
- Atmaja Budi Sarjana & Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Budi Aryanto & Margono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Deni Kurniadi & Suro Prapanca. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 4 Untuk Sekolah Dasar Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Dini Rosdiani. 2012.** *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Alfabeta. Bandung.
- Dwi Sarjiyanto & Sujarwadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas VIII SMP/MTs*. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Faridha Isnaini & Suranto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan VIII Untuk SMP/MTs*. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hamzah B. Uno & Nurdin Mohamad. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan Paikem*. PT. Bumi Aksara.
- Harun Rasyid & Mansur. 2008.** *Penilaian Hasil Belajar*. CV.Wacana Prima.
- Lasinem & Sri Santoso Sabarini. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 4 Untuk SD & MI Kelas IV*. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Miftahul Huda. 2013.** *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Mohammad Ali Mashar & Dwinarhayu. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas IX*. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

- Muhajir & Budi Sutrisno. 2013.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII.* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Nanang Hanafiah & Cucu Suhana. 2009.** *Konsep Strategi Pembelajaran.* Refika Aditama.
- Ngatiyono & Dyan Putri Riswanti. 2010.** *Mari Sehat Bergembira Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 4 Untuk SD/MI Kelas IV.* Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Nunuk Suryani & Leo Agung. 2012.** *Strategi Belajar Mengajar.* Ombak. Yogyakarta.
- Yusuf Hidayat, Sindhu Cinar Bumi & Rizal Alamsyah. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk Kelas X.* Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Zainal Aqib. 2013.** *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* CV. Yrama Widya.