

ABSTRAK

Luskiyanto Alatinge 2014, Nim. 831 410 094. “Meningkatkan Keterampilan Lompat Jauh Gaya Jongkok Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Tapa”. Program studi S1 pendidikan keolahragaan. Fakultas ilmu-ilmu kesehatan dan keolahrgaan, Universitas Negeri Gorontalo. Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah apakah dengan penggunaan model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan keterampilan siswa yang ada dikelas VIII SMP Negeri I Tapa dalam melakukan lompat jauh khususnya gaya jongkok yang ada pada mata pelajaran penjas. Berdasarkan uraian permasalahan yang ada maka secara umum diadakanya penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan lompat jauh gaya jongkok dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* siswa kelas VIII SMP Negeri I Tapa Dapat ditingkatkan.

Penelitian ini merupakan suatu jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMP Negeri I Tapa khususnya siswa dikelas VIII³ dengan jumlah siswa 21 orang, yang terdiri dari 10 orang putra dan 11 orang putri. Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus dari masing-masing siklus diberikan tindakan sebanyak tiga kali dan satu kali evaluasi dengan indikator pencapaian 75%. Dari data yang diperoleh melalui observasi diperoleh hasil rata-rata keseluruhan siswa sebesar 52,53% sebelum dikenai tindakan, setelah diberi tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 10,07% sehingga rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus ini sebesar 62,60% setelah evaluasi dilakukan, namun pencapaian siswa pada siklus ini belum mencapai indikator, oleh karena itu perlu diberi tindakan lanjutan pada siklus II, setelah diberi tindakan pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 14,38% sehingga rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus ini sebesar 76,98% setelah evaluasi dilakukan melihat hasil perolehan siswa pada siklus ini maka dapat dinyatakan bahwa penelitian ini telah mencapai indikator sehingganya penelitian ini dinyatakan selesai dan berhasil.

Berdasarkan uraian tersebut maka hipotesis tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini maka hipotesis tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah jika model pembelajaran *Explicit Instruction* ini digunakan dalam pembelajaran penjas khususnya tentang lompat jauh gaya jongkok, maka keterampilan dasar siswa yang ada dikelas VIII³ SMP Negeri I Tapa dalam melakukan lompat jauh dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : *Keterampilan Lompat Jauh Gaya Jongkok, Explicit Instruction*