

## ABSTRAK

**ZULKIFLI RIZKY LAHEMA, 2014 Nim 831 410 113 “Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dikelas V SDN 06 Paguyaman”. Pembimbing I Ucok Hasian Refiater, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd.**

Masalah dalam penelitian ini adalah masih terdapat beberapa kekurangan pada hasil belajar siswa khususnya pada materi lompat jauh. Hal ini di karenakan masih kurangnya kemampuan siswa dalam melakukan gerakan lompat jauh. Permasalahan ini akan dipecahkan melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dikelas V SDN 06 Paguyaman. Dengan melihat hipotesis dan indikator kinerja apabila 75% dari keseluruhan jumlah siswa sudah menunjukkan kemampuan hingga mencapai kategori baik yaitu (75%-84%). Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 06 Paguyaman yang berjumlah 20 orang siswa, terdiri dari 12 orang putra dan 8 orang putri.

Berdasarkan hasil pengamatan pada hasil observasi belum mengalami peningkatan yakni 56,09% sehingga dilanjutkan pada siklus I. setelah diberi tindakan maka mengalami peningkatan yakni mencapai rata-rata 71,01%, akan tetapi pada siklus I ini belum juga mencapai target yang diharapkan yakni 75%. Sehingga dilanjutkan kesiklus II. Dengan memperbaiki dan menyempurnakan kembali proses pembelajaran maka pada siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata 78.84%. hal ini melebihi target yang diharapkan sehingga penelitian ini dinyatakan tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan kemampuan lompat jauh pada cabang olahraga atletik, dengan diberikan tindakan penelitian ini berhasil.

**Kata Kunci :** Lompat Jauh, Kooperatif *Tipe Jigsaw*

## ABSTRACT

**ZULKIFLI RIZKY LAHEMA, Nim 2014 831 410 113 "Improving Learning Outcomes Through Long Jump Jigsaw Cooperative Learning Model in class V SDN 06 Paguyaman". Supervisor I Ucok Hasian Refiater, S. Pd, M.Pd. Supervisor II Mirdayani Pauweni, S. Pd, M.Pd.**

The problem in this research is there are still some shortcomings in student learning outcomes, especially in the long jump material. This is because they lack the ability of students in the long jump movement. This problem will be solved through Jigsaw Cooperative Learning Model.

This study aims to Improve Learning Outcomes Through Long Jump Jigsaw Cooperative Learning Model in class V SDN 06 Paguyaman. By looking hypotheses and performance indicators when 75% of the total number of students has shown the ability to achieve both categories, namely (75% -84%). The subject of this research is a fifth grade students of SDN 06 Paguyaman totaling 20 students, consisting of 12 sons and eight daughters.

Based on observations on observation results have not experienced a 56.09% increase in the so continued on I. cycle after the given action then increased, reaching an average of 71.01%, but in the first cycle and have yet to reach their intended target that is 75 %. continued II. With the fix and revise the learning process in the second cycle increased by an average of 78.84%. this is expected to exceed the target so that the pen is otherwise completed This study

Based on these results it can be concluded that through Jigsaw cooperative learning model can boost the long jump ability in athletics, with the given action research is successful.

Keywords: Long Jump, Cooperative Type Jigsaw