

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil pencapaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan hipotesis tindakan yaitu melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw keterampilan dasar lompat jauh siswa kelas V SDN 06 Paguyaman dapat ditingkatkan.
2. Hasil penelitian yang diperoleh di lapangan khususnya siklus pertama untuk (a) awalan rata-rata keterampilan gerak dasar siswa 71,5%, selanjutnya (b) tumpuan rata-rata 70.5%, (c) melayang di udara 69,05%, dan (d) mendarat 73% dari indikator yang di harapkan sebesar 75%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa Kelas V SDN 06 Paguyaman belum seluruhnya memiliki keterampilan dasar lompat jauh sesuai harapan.
3. Selanjutnya pada siklus ke dua (a) awalan rata-rata keterampilan gerak dasar siswa 82%, selanjutnya (b) tumpuan rata-rata 77,75%, (c) melayang di udara 75.85%, dan (d) mendarat 79,75% dari indikator yang di harapkan sebesar 75%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa Kelas V SDN 06 Paguyaman seluruhnya sudah memiliki keterampilan dasar lompat jauh sesuai harapan yaitu sebesar 75% sesuai indikator kinerja yang ditetapkan sebelumnya.

5.2 Saran

Hasil penelitian ini secara nyata dapat melahirkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaknya menjadikan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan acuan dalam rangka meningkatkan keterampilan dasar siswa dalam keterampilan dasar lompat jauh.
2. Guru hendaknya kreatif dalam menggunakan model pembelajaran guna menghindari kejenuhan siswa selama proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
3. Diharapkan kepada seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan keterampilan maupun kemampuan gerak dasar siswa, khususnya siswa di sekolah dasar.
4. Diharapkan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam memilih dan menetapkan model, metode maupun strategi pembelajaran harus mengetahui kelebihan dan kekurangan yang dimiliki.
5. Guru harus mengetahui masing-masing kelebihan dan kekurangan model, strategi bahkan media pembelajaran yang akan di gunakan di lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Mulyadi, Razati dan Nurhayati. 2012.** *Guru Profesional (menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung: Alfabeta
- Aqib, Zainal. 2013.** *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Cahyo, Agus N. 2013** *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler*. Jogjakarta : Diva Pres
- Chandra, Sodikin. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: PT Arya Duta
- Hadziq, Khairul. 2013.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Yrama Widya
- I Km Sudarsana Dkk, 2014.** *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw I Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Passing Control Sepak Bola*. e-Journal **PJKR** Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**.
- Kurniawan, Feri. 2012.** *Buku Pintar Pengetahuan Olahraga*, Jakarta Timur: Laskar Aksara
- Muani. 2009.** *Meningkatkan Kemampuan Sepak Sila Pada Permainan Sepak Takraw Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas V SDN No. 95 Kota Utara Kota Gorontalo*. Gorontalo : FIKK.
- Muhajir dan Budi Sutrisno. 2013.** *Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan VII*. Jakarta : Kemdikbud
- Majid, Abdul. 2013.** *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Rosdiani, Dini. 2012.** *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, Bandung: ALFABETA
- Samirin. 2010.** *Meningkatkan Kemampuan Lompat Jauh Gaya Menggantung Melalui Metode Bagian Pada Siswa Kelas VI SDN 12 Wonosari Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo*. Gorontalo : FIKK
- Solihin dan Khairul Hadziq. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas V*. Bandung : CV. Mutiara Ilmu Bandung
- Suyasa, Agus. 2013.** *Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw I Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Lompat Jauh*. Artikel

Taniredja, Faridli dan Harmianto. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif.* Bandung : Alfabeta

Wahyuni, Sutarmin dan Pramono. 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan 1.* Jakarta : PT. Wangsa Jatra Lestari

Wiarso, Giri. 2013. *Atletik.* Yogyakarta : Graha Ilmu