

ABSTRAK

Daud Ibrahim Harun, NIM 831 410 114, Skripsi 2014. “Meningkatkan Teknik Dasar Sepak Sila Pada Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas VIII¹ SMPN 1 Telaga Melalui Metode *Team Game Tournament (TGT)*.” Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Prodi S1 PenjaskesRek, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo. (Pembimbing I Ruslan,S.Pd.M.Pd, dan Pembimbing II Suryadi Datau,S.Pd.M.Pd).

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menerapkan model pembelajaran *Team Game Tournament (TGT)* dapat meningkatkan kemampuan teknik dasar sepak sila siswa? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar sepak sila dengan menggunakan model pembelajaran *Team Game Tournament (TGT)* pada siswa kelas VIII 1 SMPN 1 Telaga Kab. Gorontalo.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melalui penerapan metode pembelajaran TGT, tujuannya guna meningkatkan keterampilan dasar pada sepak takraw yang dibelajarkan di sekolah menengah pertama (SMP), dan secara khusus untuk meningkatkan keterampilan dasar sepak sila pada siswa Kelas VIII¹ SMP N 1 Telaga.

Hasil penilaian menunjukkan peningkatan kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar sepak sila dengan menggunakan model pembelajaran *Team Game Tournament (TGT)*. Dengan perolehan hasil belajar observasi awal dengan nilai 60%, kemudian pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 71%, kemudian peneliti melanjutkan pada siklus II di peroleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 82%. Maka penelitian ini dinyatakan selesai.

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Team Game Tournament (TGT)*, dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan sepak sila. Terbukti dari siklus ke siklus siswa telah mengalami peningkatan.

Kata Kunci : *model pembelajaran Team Game Tournament (TGT) , materi takraw teknik dasar sepak sila).*

ABSTRACT

Daud Ibrahim Harun, Student ID 831 410 114, Skripsi 2015. “Increasing Basic Practice of ‘Sepak Sila’ in ‘Sepak Takraw’ game of student at class VIII¹ of SMPN 1 Telaga through Method of *Team Game Tournament* (TGT).” Departement of Sport, Study Program of Physical, Health Education and Recreation, faculty and Sport Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor Was Suryadi Datau, S.Pd. M.Pd.

The reseach problem contained of whether the application of TGT method can increase student’s basic practice on ‘sepak sila’ or not.the research aimed at increasing student’s ability to do basic practice of ‘sepak sila’through applying TGT method at class VIII 1 SMPN 1 Telaga.

Generally, the research aimed at increasing learning activity in physical, sport, and health education through the aplication of TGT method in order to improve basic practice of ‘sepak sila’ in ‘sepak takraw’ taugh in level of junior high school (SMP).

The result showed that method of TGT increased student’s basic practice in ‘sepak sila’ because it was verified by obataining value/percentage in initial observation 60%, then cycle 1 improved the progress to 71%. treatment was continued to cycle 2 which mentioned the student’s progress went to 82%, so the research was considered “accomplished”.

To sum up, the aplication of TGT method can increase student’s learning achievement in doing ‘sepak sila’. It is confirmed by the progress within cycles.

Keywords: *Model of Team Game Tournament (TGT), Material of Takraw (Basic Practice of ‘Sepak Sila’).*