

ABSTRAK

Yahya H. Rahman, NIM. 831410134. Skripsi 2014. “MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR PUKULAN *FOREHAND* DALAM PERMAINAN TENIS MEJA MELALUI PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM LEARNING (STL)* PADA SISWA KELAS VII¹ DI SMPN 1 TELAGA”. Bimbingan dari Dr. H. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes dan Ruslan, S.Pd. M.Pd

Kurangnya minat siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada materi pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja, masih banyak siswa yang belum memahami materi pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja, kesulitan guru dalam melakukan pembelajaran pukulan *forehand* dalam permainan tenis meja.

Permasalahan dalam penelitian pada pukulan *forehand* yaitu Apakah melalui pembelajaran *student team learning (STL)* dapat meningkat pukulan *forehand* pada permainan tenis meja pada siswa kelas VII¹ SMPN 1 Telaga ? Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peningkatan pukulan *forehand* pada permainan tenis meja melalui pembelajaran *student team learning (STL)* pada siswa kelas VII¹ SMPN 1 Telaga. Penelitian ini menggunakan pembelajaran *student team learning (STL)*. Manfaat teoritis, yakni untuk menambah wawasan dan khasanah ilmu pengetahuan bagi guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dan manfaat praktis, yakni untuk memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi guru pendidikan jasmani.

Hasil analisis data pada observasi, siklus I dan siklus II pemberian tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini menunjukkan keberhasilan melalui peningkatan kemampuan siswa kelas VII dalam melakukan teknik dasar pukulan *forehand*, sebagai berikut : Aspek (A) tahap persiapan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 66.34, siklus I mencapai 76.54 dan siklus II mencapai 81.94. Aspek (B) tahap gerakan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 49.96, siklus I mencapai 61.88, dan siklus II mencapai 79.10. Aspek (C) tahap akhir pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 50.93, siklus I mencapai 64.27, dan siklus II mencapai 79.32. Memperhatikan peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa berarti hipotesis yang dirumuskan yaitu “jika melalui pembelajaran *Student Team Learning (STL)* maka keterampilan dasar pukulan *forehand* siswa kelas VII¹ di SMPN 1 Telaga dapat meningkat” (terbukti kebenarannya). Jadi penelitian tindakan kelas (PTK) ini dapat dikatakan telah berhasil.

Kata Kunci : Pukulan *Forehand*, Permainan Tenis Meja, pembelajaran *student team learning (STL)*.

ABSTRACT

Yahya H. Rahman, NIM. 831410134. Thesis 2014. "IMPROVE BASIC SKILLS FOREHAND THROUGH THE TABLE TENNIS GAME TEAM LEARNING STUDENT LEARNING (STL) IN CLASS VII¹ IN SMPN 1 TELAGA". Guidance from Dr. H. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes and Ruslan, S.Pd. M.Pd

Lack of student interest in learning physical education, particularly in meteri forehand in table tennis game, there are many students who do not understand the material forehand in table tennis game, the difficulty teachers in learning forehand in table tennis game.

Problems in research on the forehand Is student learning through team learning (STL) can increase a forehand in table tennis game in Class VII¹ SMPN 1 Telaga ? The purpose of this study was to determine the increase forehand in table tennis game by learning student team learning (STL) in Class VII¹ SMPN 1 Telaga. This study uses student learning team learning (STL). Benefits theoretical, to add insight and repertoire knowledge for teachers of physical education, sports and health and practical benefits, namely to provide a useful contribution to the physical education teacher.

Based on the analysis of data on the observations, the first cycle and the second cycle of action provision in this classroom action research demonstrated success through increased ability graders VII in performing the basic forehand technique, as follows: Aspect (A) preparation at the beginning of the observation data is the average ability of students reached 66.34, reaching 76.54 cycle I and cycle II reached 81.94. Aspect (B) phase of the movement at the beginning of the observation data is the average ability of students reached 49.96, the first cycle reaches 61.88, and the second cycle reached 79.10. Aspect (C) at the final stage of preliminary data observation average ability students reached 50.93, the first cycle reaches 64.27, and the second cycle reached 79.32. Noting the increased student learning results obtained mean that formulated the hypothesis that "if through a team of student learning lerning (STL), the basic skills of forehand graders VII¹ in SMPN 1 Telaga can be improved "(unsubstantiated). So the classroom action research (CAR) can be said to have succeeded.

Keywords :Blow Forehand, Games Table Tennis, Team lerning student learning (STL).