

BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil observasi awal keterampilan pukulan *forehand* siswa diperoleh data sebagai berikut : 25 orang siswa atau 100 % berada dalam klasifikasi kurang dengan perolehan nilai rata-rata 55.74.
2. Pada siklus I, keterampilan pukulan *forehand* siswa kelas VII¹ SMP Negeri I Telaga telah mengalami peningkatan yang cukup berarti yaitu orang siswa atau 100 % berada dalam klasifikasi cukup dengan nilai rata-rata 67.56.
3. Pada siklus II keterampilan pukulan *forehand* siswa mencapai kriteria keberhasilan. Dimana orang siswa atau 100 % telah berada dalam klasifikasi baik dengan perolehan nilai rata-rata 80.14.
4. Pembelajaran *student team learning* sangat efektif digunakan dalam pembelajaran materi tenis meja khususnya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan pukulan *forehand*, karena melalui metode ini siswa diajak untuk dapat menciptakan suasana kerja sama (salingasah, asih, asuh).

4.2. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Sebagai seorang guru hendaknya dapat melakukan penelitian tindakan kelas, hal ini sebagai koreksi dan refleksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelasnya, sehingga mencapai peningkatan mutu pendidikan dan kualitas guru dalam mengajar dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan tindakan kelas ini, guru hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental serta merencanakan kegiatan dengan baik. Agar nantinya dalam pelaksanaannya benar-benar terarah sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini agar kiranya lebih mendekatkan perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat dalam penelitian tersebut (kepala sekolah, guru, serta siswa itu sendiri). Karena penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan/pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.