

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan :

1. Hasil pengamatan kegiatan siklus II dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan siswa melakukan servis bawah dimana indikator yang ditetapkan yakni 80% siswa memperoleh nilai baik sudah tercapai, yakni kemampuan servis bawah nilai tertinggi pada aspek gerakan lanjutan yakni 25 orang siswa memperoleh nilai baik.
2. Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti dapat dikatakan berhasil dengan melihat hasil penelitian yang ada. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa kemampuan servis bawah siswa dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif STAD.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan simpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bila membelajarkan servis bawah di kelas rendah, hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD, hal ini terbukti pada penelitian tindakan kelas ini kemampuan siswa dalam melakukan servis bawah meningkat.

2. Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas ini dengan memaketkannya dengan kegiatan yang bisa memicu siswa untuk belajar sehingga mutu pendidikan dan pengajaran meningkat.
3. Untuk penelitian tindakan kelas ini, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakannya.
4. Mengingat pentingnya kemampuan servis bawah siswa dibina sejak dini, maka diharapkan kepada guru khususnya guru pendidikan jasmani hendaknya mengadakan penelitian lanjutan tentang masalah ini dengan menggunakan indikator kinerja dan teknik pembelajaran yang sesuai. Dengan demikian, kualitas permainan bola voli siswa akan berkembang khususnya kemampuan servis bawah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Esnoe Sanoesi 2010.** Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan. jakarta: Pusat pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Ahmad Nur Fatirul** dalam modulnya halaman 50 Trimanjuniarso. diakses 20 april 2013.
- Almsyah Rizal dkk. 2010.** Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan. jakarta: Pusat pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Aqib Zainal. 2013.** Model-Model Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovati.). Yrama Widya. Jakarta.
- Barbara L,Viera & Bonnie Jill Ferguson (2000:30).**Bola voli tingkat pemula.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Buchari Alma dkk. 2012.** Guru Profesional Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar. Alfabeta Bandung.
- Budi Sutrisno 2010.** Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan. jakarta: Pusat pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Chandra Sodikin 2010.** Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan. jakarta: Pusat pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Hidayat Yusuf dkk. 2010.** Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan. jakarta: Pusat pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Khairul Hadziq 2010.** Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan. jakarta: Pusat pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Majid Abdul. 2013.**Strategi Pembelajaran. PT Rosdakarta. Bandung.
- Pramono dkk. 2010.** Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan. jakarta: Pusat pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Rasyid Harun & mansur.2008.** Penilaian hasil belajar. Bandung : CV Wacana Prima.
- Rusman.2012.**Model-Model Pembelajaran Edisi Kedua.PT Rajagrafindo Persada
- Sufanti Main. 2010.** Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Suhadi 2009.** *Volley For All*. Yogyakarta. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suprijono Agus.2013.** Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem. Pustaka Pelajar.

**Sri Wahyuni dkk. 2010.** Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan. jakarta: Pusat pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

**Teguh Santosa 2010.** Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan. jakarta: Pusat pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

**Wisahati Aan Sunjata 2010.** Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. jakarta: Pusat pembukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

<http://bunda.liainsidi.blogspot.Com/2013/02/kemampuan.Html>

<http://cumanulisaja.blogspot.Com/2012/08/pengertian-kemampuan.html>

[http://danangep.blogspot.Com/2012/11/perbedaan-individu-dan-kemampuan - dalam 5305](http://danangep.blogspot.Com/2012/11/perbedaan-individu-dan-kemampuan-dalam-5305)

[http://efiksholakhuddin.blogspot.Com/2011/05/penelusuran-bakat-kemampuan dan.htm](http://efiksholakhuddin.blogspot.Com/2011/05/penelusuran-bakat-kemampuan-dan.htm)

<http://idtesis.com/pengertian-kemampuan/>