

ABSTRAK

Ramdan R. Matuges /831410152. Meningkatkan Kemampuan Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Suatu penelitian pada peserta didik kelas VIII³ SMP Negeri 8 Gorontalo, Pembimbing I. Ruslan, S.Pd,M.Pd. Pembimbing II Risna Podungge, S.Pd,M.Pd).

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya penguasaan peserta didik terhadap Kemampuan Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam (Posisi awal, Gerakan, Akhir gerakan) di SMP Negeri 8 Gorontalo. Cara pemecahannya dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan peserta didik terhadap kemampuan menggiring bola dengan Kaki bagian dalam (Posisi awal, Gerakan, Akhir gerakan). Peningkatan penguasaan peserta didik akan dikatakan meningkat jika presentase rata-rata jumlah peserta didik yang sudah mampu menguasai kemampuan menggiring bola dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola dapat ditingkatkan minimal 80%. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua siklus ini indicator kinerja yang telah dirumuskan tercapai dengan baik.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran menggiring bola dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola melalui model kooperatif tipe STAD dengan perolehan hasil belajar observasi awal 46.21, pada siklus I mengalami peningkatan hasil belajar 61.40, kemudian peneliti melanjutkan pada siklus II diperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 81.01. Maka penelitian dinyatakan selesai.

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD, dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam kemampuan menggiring bola dengan kaki bagian dalam. Terbukti dari siklus ke siklus kemampuan siswa telah mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Kemampuan Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.

ABSTRACT

Ramdan R. Matuges / 831 410 152 . Upgrading Dribbling Ball With Legs Inside In permaianan Football Through Cooperative Learning Model STAD (A study on VIII3 grade students of SMP Negeri 8 Gorontalo , Supervisor Ruslan I . , S. Pd , Pd . Risna Podungge Advisor II , S .Pd , Pd).

The problem in this research is the lack of mastery of learners towards Ability to Drive the Ball With Legs Inside (The starting position , movement , End of movement) in SMP Negeri 8 Gorontalo . How to pemecahanya performed using Kooperaatif learning model STAD type .

This classroom action research aims to improve the mastery of learners on the ability to dribble with the inner leg (initial position , movement , End of movement) . Increased mastery of learners will be said to increase if the percentage of the average number of students who have been able to master the ability to dribble with the leg in soccer games or can be increased at least 80 % . The experiment was conducted in two cycles . Based on the results of the two studies that this cycle performance indicators that have been achieved with a well formulated.

The results showed an increase in learning outcomes dribble with legs in the game of football through STAD cooperative models with the acquisition of learning outcomes initial observation 46.21 , in the first cycle increased learning outcomes 61.40 , then researchers continue in the second cycle gained an average of learning outcomes students of 81.01.Maka research was complete .

From the results of research and discussion , it can be concluded that by using cooperative learning model STAD type , can improve student learning outcomes in the ability to dribble with the foot inside . Evident from cycle to cycle the ability of students has increased .

Keywords : Ability to Drive the Ball With Legs Inside , Cooperative Learning Model STAD .