

ABSTRAK

Yuliyanti Monayo, Skripsi 2014. “Meningkatkan Kemampuan *Chest Pass* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigasi* Pada Siswa Kelas VII SMPN 6 Gorontalo Kota Gorontalo.” Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan. (Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, Ms, dan Pembimbing II Syarif Hidayat, S.Pd.Kor.M.Or).

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigasi* dapat meningkatkan kemampuan *chest pass* siswa? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar *chest pass* dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigasi* pada siswa kelas VII SMPN 6 Gorontalo Kota Gorontalo.

Hipotesis tindakan yakni jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigasi*, maka kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar *chest pass* dapat ditingkatkan. Indikator kinerja “(KKM) 75%, jika presentase siswa 75% hingga 80% dari jumlah siswa kelas VII SMPN 6 Gorontalo Kota Gorontalo sudah menunjukkan hasil belajar dalam melakukan teknik dasar *chest pass* pada olahraga basket ini dengan kategori baik (75-100), maka penelitian ini dinyatakan selesai”.

Penelitian tindakan kelas ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Pengambilan data dilaksanakan pada tahap pemantauan dan evaluasi dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan lembar kegiatan guru. Kemudian data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar *chest pass* dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigasi* pada siswa kelas VII SMPN 6 Gorontalo Kota Gorontalo, dari observasi awal 50,25%, pada siklus pertama terjadi peningkatan yaitu 69,25%, dan pada siklus kedua peningkatan mencapai 85,75%. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group invstigasi* kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar *chest pass* pada siswa kelas VII SMPN 6 Gorontalo Kota Gorontalo dapat ditingkatkan.

Dengan hasil analisis data tersebut maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya yaitu : menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigasi* maka kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar *chest pass* pada siswa kelas VII SMPN 6 Gorontalo Kota Gorontalo dapat diterima dan dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : model pembelajaran kooperatif tipe group investigasi, materi basket teknik dasar chet pass (operan dada).

ABSTRACT

Yuliyanti Monayo, 2014 Thesis "Improving Capability Model Chest Pass Through Cooperative Learning type Group Investigation In Seventh Grade Students of SMP 6 Gorontalo Gorontalo city." Department of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Health Sciences and Sports. (Supervisor I Drs. Sarjan Mile, Ms, and the Advisor II Syarif Hidayat, S.Pd.Kor.M.Or). The problem in this research is to apply Is cooperative learning model can improve the ability of the group investigation chest pass students? This research aims to improve students' ability to perform a basic chest pass technique using group cooperative learning model investigation on class VII SMP 6 Gorontalo Gorontalo city.

Hypothesis that if teachers use action learning model koopertif type of investigation group, the students' ability to perform a basic chest pass technique can be improved. Performance indicators "(KKM) 75%, if the percentage of students 75% to 80% of the number of class VII SMP 6 Gorontalo Gorontalo City has shown the results of studying the basic techniques of chest pass in basketball is the good category (75-100), this research is declared finished".

This classroom action research includes planning, action, monitoring and evaluation, as well as analysis and reflection. Data collection was carried out at the stage of monitoring and evaluation using observations of student activity sheets and teachers activity sheets. Then the data were analyzed both quantitatively and qualitatively. Based on the analysis of the data it can be seen an increase in students' ability to perform a basic chest pass technique using group cooperative learning model investigation on class VII SMP 6 Gorontalo Gorontalo City, 52.25% of the initial observation, there was an increase in the first cycle, namely 64, 75%, and in the second cycle of increase reached 85.75%. It can be concluded that through group cooperative learning model invstigasi students' ability to perform the basic techniques of chest pass in Class VII SMP 6 Gorontalo Gorontalo city can be improved. With the results of the data analysis verified the hypothesis that the action: using cooperative learning model group investigating the students' ability to perform the basic techniques of chest pass in Class VII SMP 6 Gorontalo Gorontalo city is acceptable and can be improved.

Keywords: group cooperative learning model investigations, material basic basketball techniques chet pass (chest pass).