

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan penyajian data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Dalam penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya keterampilan maupun pengetahuan belajar siswa pada mata pelajaran penjas kes khususnya pembelajaran permainan bola basket yang ada di kelas VII<sup>1</sup> SMPN 6 Kota Gorontalo. Merujuk dari data awal penelitian ini yang di peroleh melalui observasi awal menunjukkan bahwa rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 50,25.
- b. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya diketahui peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari observasi awal meningkat sebesar 19 setelah diberikan tindakan pada siklus I. Sedangkan Peningkatan hasil rata-rata yang diperoleh siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 16,5 setelah pemberian tindakan pada siklus II.
- c. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus II meningkat sebesar 35,5 yakni dari hasil data dari observasi awal diperoleh hasil sebesar 50,25 menjadi 85,75. Pada siklus II.

#### **5.2. Saran**

Dalam kesempatan ini peneliti sekaligus sebagai penulis akan memberikan saran yang kiranya dapat dijadikan pegangan dalam menjalankan tugas sebagai seorang pendidik yaitu:

1. Guru dapat memodifikasi pemanasan dengan permainan penjas sebelum pelaksanaan kegiatan inti (materi) yang terkait dengan materi yang diajarkan.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar dan diharapkan peneliti dapat mengaplikasikan pembelajaran tersebut.

3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menumbuhkan aktivitas dan kreatifitas siswa secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan jasmani.
4. Diharapkan senantiasa melakukan penelitian tindakan kelas sehingga didapat metode-metode baru yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati & Teguh Santoso, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : CV Setiaaji.
- Abdul Majid, Mpd, 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Agus Suprijono, 2013. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Buchari Alma, Hari Mulyadi, Girang Razati, dan Lena Nurhayati, 2012. *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung : Alfabeta.
- Budi Sutrisno dan Muhammad Bazin Khafadi, 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 3 Untuk Smp/Mts Kelas IX*. Jakarta : CV. Putra Nugraha.
- Dwi sarjianto dan Sujarwadi, 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas VII Smp/Mts* .jakarta : P.T Intan pariwisata.
- Hilman Nurhuda dan Mia Kusumawati, 2010. *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Smp/Mts kelas XI*. Jakarta : PT Sinergi Pustaka Indonesia.
- <http://allforedu.blogspot.com/2012/06/kelebihan-dan-kekurangan-pembelajaran.html>
- Jaja Suharja Husdarta dan Eli Maryani, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Smp/Mts Kelas XI*. Jakarta : Armico.
- Main Sufanti, 2010. *Srategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta : Yuma Pustaka.
- Miftahul Huda. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Muhajir dan Sutrisno, 2013. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SMP IX*. Jakarta : Politeknik Media Kreatif.
- Ridwan Abdullah Sani, 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Rusman, 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sarjono dan Sumarjo, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP IX*. Jakarta : CV. Aneka Ilmu.
- Sodikin Chandra dan Achmad Esnoe Sanoesi, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Smp/Mts Kelas VII*. Jakarta : PT Arya Duta.
- Sriwahyuni, Sutarmin dan Pramono, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan 2 Untuk Kelas VII Smp dan Mts*. Jakarta : PT Wangsa Jatra Lestari

Tukiran Taniredja, Efi Miftah Faridli, dan Sri Harmianto, 2013. *Model – Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung : Alfabeta

Zainal Aqib, 2014. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung : CV Yrama Widya.