

ABSTRAK

Supriadi, NIM 831 410 171, Skripsi 2014. “Meningkatkan Keterampilan Dasar *Service Forehand* Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Metode *Explicit Intruction* Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Telaga.” Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Prodi S1 PenjaskesRek, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Di bimbing oleh Bapak Ruslan, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan melalui metode pembelajaran *Explicit Intruction* dapat meningkatkan keterampilan teknik dasar *Service Forehand* siswa? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar *Service Forehand* dengan menggunakan metode pembelajaran *Explicit Intruction* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Kab. Gorontalo.

Hipotesis tindakan yakni jika guru menggunakan mode pembelajaran Metode *Explicit Intruction*, maka keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar *Service forehand* dapat ditingkatkan. Indikator kinerja “(KKM) 80, jika presentase siswa 80 hingga 85 dari jumlah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Kab. Gorontalo sudah menunjukkan keterampilan dalam melakukan teknik dasar *Service forehand* pada permainan tenis meja ini dengan kategori sangat baik (80-100), maka penelitian ini dinyatakan selesai”.

Penelitian tindakan kelas ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Pengambilan data dilaksanakan pada tahap pemantauan dan evaluasi dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa . Kemudian data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar *Service forehand* dengan menggunakan metode pembelajaran *Explicit Intruction* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Kab. Gorontalo, dari observasi awal 56,92, pada siklus I terjadi peningkatan yaitu 71,04, dan pada siklus II peningkatan mencapai 82. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui metode pembelajaran *Explicit Intruction* keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar pukulan *forehand* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Kab. Gorontalo dapat ditingkatkan.

Dengan hasil analisis data tersebut maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya yaitu : dengan menggunakan metode *Explicit Intruction* maka keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar *Service forehand* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Kab. Gorontalo dapat diterima dan dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : metode pembelajaran *Explicit Intruction*, materi permainan tenis meja teknik dasar *Service forehand*.