

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh simpulan dan saran sebagai berikut :

berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilaksanakan, disimpulkan bahwa dengan peran metode *Explicit Intruction* dalam upaya meningkatkan keterampilan dasar *service forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa kelas VII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Telaga pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya pada materi tenis meja khususnya *service forehand*. Ini terlihat dari peningkatan skor yang diperoleh setelah peneliti memberikan tindakan sebanyak tiga kali pada tiap siklus dan dilanjutkan dengan evaluasi pada akhir pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini yaitu dapat diuraikan sebagai berikut :

5.2.1 Bagi sekolah, penggunaan metode *Explicit Intruction* dapat menjadi salah satu metode pembelajaran yang epektif untuk mengatasi masalah belajar khususnya pada materi teknik dasar *service forehand* (tenis meja).

5.2.2 Guru harus memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik belajar siswa di sekolah, agar nantinya siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar yang akan berlangsung.

- 5.2.3 Teknik dasar service forehand, mengacu pada tiga indikator penilaian yaitu, 1). Tahap persiapan, 2). Tahap gerakan, dan 3). Akhir gerakan. Pada pembelajaran ini tahap pelaksanaan gerakanlah yang menjadi fokus utama agar teknik dasar service forehand berhasil. Maka dari itu digunakan metode Explicit Instruction untuk membantu siswa dalam proses belajar mengajar.
- 5.2.4 bagi peneliti, dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan khususnya Penelitian Tindakan Kelas agar nantinya peneliti bisa menerapkan hasil penelitiannya pada sekolah-sekolah yang mengalami masalah belajar khususnya pada pembelajaran teknik dasar service forehand (Tenis meja).

**DAFTAR PUSTAKA**

**Aqib Zainal, 2013.** *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.

**Chandra Sodikin, Acmad Esnoe Sanoesi.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

**Hanafiah Nanang, Cucu Suhana.2009.** *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Refika Aditama.

**Hidayat Yusuf, Sindhu Cindar Bumi, Rizal Alamsyah.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

**Huda Miftahul, M.Pd.2013.** *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.

**Isnaini Faridha, Sri Santoso Sabarini.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

**Mashar Mohammad Ali, Dwinarhayu.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

**Rosdiani Dini.2012.** *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung : Alfabeta.

**Sarjiyanto Dwi, Sujarwadi.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII SMP/MTS.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

**Sarjono, Sumarjo.2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMP/MTS Kelas IX.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

**Suprijono Agus.2009.** *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM.* Yogyakarta : Pustaka pelajar.

**Sutrisno Budi, Muhammad Bazin Khafadi.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 3.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.

**Suryani Nunuk, Leo Agung.2012.** *Strategi Belajar Mengajar.* Yogyakarta : Ombak.

**Wisahati Aan Sunjata, Teguh Santoso.2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.