

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian ini dalam hal meningkatkan hasil belajar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola mencakup:

- a. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Telaga dan penerapan metode *kooperatif* NHT sebagai perangkat pembelajaran penjas dapat meningkatkan teknik dasar siswa dalam melakukan teknik dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola.
- b. Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah kurangnya minat serta pengetahuan siswa dalam memainkan permainan sepak bola khususnya pada materi teknik dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam. Merujuk dari data awal penelitian ini yang di peroleh melalui observasi menunjukkan bahwa rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 59,33%.
- c. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya diketahui peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari observasi awal meningkat sebesar 8,17% setelah diberikan tindakan pada siklus I. Sedangkan Peningkatan hasil rata-rata yang diperoleh siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 13% setelah pemberian tindakan pada siklus II.
- d. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus II meningkat sebesar 21,17% yakni dari hasil data dari observasi diperoleh hasil sebesar 59,33 menjadi 80,5%. Pada siklus II.

### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan metode di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas kes hendaknya menetapkan metode pembelajaran *kooperatif* NHT sebagai

perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

- b. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar dan diharapkan peneliti dapat mengaplikasikan metode *kooperatif* NHT tersebut.
- c. Diharapkan hasil penelitian ini dapat mengembangkan aktivitas dan kreatifitas siswa secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran penjasorkes.