

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan hasil belajar cara memegang peluru, meletakan peluru dan menolak peluru yang dimiliki siswa. Hal ini didasarkan hasil analisis data pada observasi awal rata-rata hasil belajar siswa dalam cara memegang peluru, meletakan peluru dan menolak peluru pada observasi awal 55,67 menjadi 72,67 pada siklus I (satu) atau terjadi peningkatan 17 dengan persentase ketuntasan 40%.
2. Pada siklus II (dua) mencapai 80,32 yang sebelumnya 72,67 pada siklus I atau meningkat 7,65 dengan persentase ketuntasan 95% atau 19 siswa sedangkan 1 siswa atau 5% tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 80,0 akan tetapi sudah masuk dalam kriteria cukup dalam pembelajaran tolak peluru
3. Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yang berbunyi Jika alat modifikasi bola tenis diterapkan maka Hasil Belajar Tolak Peluru siswa kelas VIII MTs Muhajirin Biluhu Kabupaten Gorontalo mengalami peningkatan”.

5.2. Saran

- a) Setiap guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelasnya, sehingga pencapaian tujuan dan mutu pendidikan dapat terwujud dan tercapai.
- b) Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang hendak melaksanakannya.
- c) Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran maka modifikasi peralatan pembelajaran harus diterapkan oleh tenaga pendidik pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aris Susanti, 2011.** *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing pada Mapel PAI Materi Pokok Puasa Wajib dan Puasa Sunnah Semester Ganjil Kelas VIII SMPN 23 Mijen Semarang Tahun Ajaran 2011/2012.* Semarang : Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo
- Atmaja Budi Sarjana dan Bambang Trijono Joko Sunarto, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Bahagia, Yoyo dan Adang suherman. 2000.** Prinsip-prinsip pengembangan dan Modifikasi Cabang Olahraga. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menenga.
- Budi Budi Sutrisno dan Muhammad Bazin Khafadi, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2 Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Depdiknas. 2006.** *Bunga Rampai Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB).* Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009.** *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____ . 1999. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Edy Sih Mitranto dan Slamet, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Penjas Orkes Untuk SD/MI kelas VI.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Endang Widyastuti dan Agus Suci, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 6 Untuk siswa SD/MI kelas VI.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Faridha Isnaini dan Sri Santoso Sabarini, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMA/MA/SMK Kelas X.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Juari, Wagino dan Sukri, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI kelas VI* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Mohammad Ali Mashar dan Dwinarhayu, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas IX.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional

Priyosudibyo.2010.uns.ac.id/files/2010/.../MPKn-12-Multiple-Corr.p

Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.

Sujarwadi dan Dwi Sarjiyanto, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTs.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional

Sri Wahyuni, Sutarmin dan Pramono, 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 1 untuk Kelas VII SMP dan MTs.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional

Tri Jaya S. dan Marjuki, 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 1 untuk SD/MI Kelas V.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional

Uno, Hamzah B., Abdul Karim Rauf, dan Najamuddin Petta Solong. 2008. *Pengantar Teori Belajar dan Pembelajaran.* (Cet. II). Gorontalo: Nurul Jannah.

Usman, Moh Uzer dan Lilis Setiawati. 2001. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wahidmurni, Alifin Mustikawan, dan Ali Ridho. 2010. *Evaluasi Pembelajaran: Kompetensi dan Praktik.* Yogyakarta: Nuha Letera.

Yoyo Bahagia, 2004. *Pengembangan media pengajaran penjaskes.* Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.

Yoyo Bahagia, Ucup Yusuf dan Adang Suherman. 1999/2000. *Atletik.* Depdikbud. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara DIII.

Yuan Tri , Yuwono, 2012. *Upaya Meningkatkan Partisipasi Dalam Pembelajaran Tolak Peluru Menggunakan Peluru Modifikasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pegandekan Kecamatan Kemangkong Kabupaten Purbalingga.* Fakultas Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Olahraga/ Pendidikan Jasmani,Kesehatan,danRekreasi/Perpustakaan/UNY. Dipositet pada tanggal 13 Dec 2012 dalam <http://eprints.uny.ac.id/9477/>

