

ABSTRAK

Fadliyanto F. Sula. 2014 . Meningkatkan keterampilan dasar sepak sila pada permainan sepak takraw melalui metode berpasangan siswa kelas VIII SMPN 8 Gorontalo. Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Drs. Sarjan Mile, MS**, Pembimbing II **Syarif Hidayat S.Pd.Kor M.Or**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Kurangnya keterampilan dasar siswa dalam melakukan sepak sila pada permainan sepak takraw, Hal ini disebabkan karena ketidak tepatan dalam menggunakan metode pembelajaran yang menyebabkan tidak maksimalnya pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dasar sepak sila pada permainan sepak takraw melalui metode berpasangan siswa kelas VIII SMPN 8 Gorontalo.

Hipotesis tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah jika guru menggunakan metode berpasangan, maka keterampilan dasar siswa dalam melakukan sepak sila pada permainan sepak takraw pada pelajaran penjaskes di kelas VIII SMPN 8 Gorontalo dapat meningkat.

Penelitian tindakan kelas ini meliputi persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, serta pengumpulan data dan analisis data. Pengambilan data dilakukan pada tahap pemantauan dan evaluasi dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru. Kemudian data dianalisis secara kuantitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan pada keterampilan dasar sepak sila melalui metode berpasangan pada siswa kelas VIII SMPN 8 Gorontalo dari observasi awal 55,30%, siklus I 71,30%, hingga siklus II menjadi 82,33%. Dengan demikian hipotesis tindakan yang diajukan dapat diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa metode Berpasangan dapat meningkatkan keterampilan dasar sepak sila siswa kelas VIII SMPN 8 Gorontalo.

Kata Kunci: Keterampilan dasar sepak sila, metode berpasangan

ABSTRACT

Fadliyanto F. Sula. 2014. Improving basic skills of soccer precepts in takraw game through eighth grade students in pairs method SMP 8 Gorontalo. Study program Physical Education, Health and Recreation Sports Department of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I **Drs. Sergeant Mile, MS**, Advisor II **Syarif Hidayat S.Pd.Kor M.Or**

The problem in this research is the lack of basic skills students in performing the precepts football game sepak takraw, This is due to inaccuracy in using teaching methods that cause no maximum learning.

This study aims to improve the basic skills of sepak sila in takraw game through eighth grade students in pairs method SMP 8 Gorontalo.

Hypothesis action in this class action research is if the teacher uses pairwise method, the basic skills of students in performing the precepts sepak sila game takraw game in Physical Education lessons at class VIII SMP 8 Gorontalo can be increased.

This classroom action research includes the preparation, action, monitoring and evaluation, as well as data collection and data analysis. Data is collected on the collecting data are did by monitoring and evaluation phase by using observation sheet activities of students and teachers. Then the data were analyzed quantitatively. Based on the analysis of data it can be seen an increase in the basic skills of soccer precepts through pairwise method in class VIII SMP 8 Gorontalo initial observation 55.3%, first cycle I 71,30%, up to the second cycle into 82.33%. Thus the hypothesis proposed action can be accepted.

Conclusions from this research that the Pairwise method can improve the basic skills of soccer precepts class VIII SMP 8 Gorontalo.

Keywords: Basic of sepak sila skills, Method Using Pairwise