

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dewasa ini komponen yang dianggap sangat mempengaruhi proses pendidikan adalah komponen guru, sebab guru merupakan ujung tombak yang berhubungan langsung dengan siswa sebagai yang menjadi objek dan subjek dalam mewujudkan peningkatan komponen pendidikan pada setiap lembaga pendidikan. Adapun cara lain yang dapat dilakukan adalah melalui berbagai bidang yang salah satunya melalui mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan, dalam hal ini dilakukan melalui aktifitas gerak dengan tujuan untuk menyiapkan jasmani dan rohani peserta didik agar selalu sehat dan bugar. Hal ini dilakukan tidak lain karena kebugaran tersebut akan memungkinkan manusia untuk dapat melakukan segala aktifitasnya. Upaya dalam menyiapkan kebugaran yang dilakukan melalui berbagai cabang olahraga dan salah satunya melalui cabang olahraga bola voli.

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan memberikan pendidikan melalui pembelajaran aktivitas jasmani atau gerak fisik sehingga siswa dapat memahami arti penting dan manfaat yang diperoleh dari proses pendidikan sehingga akan mempengaruhi nilai kognitif, afektif, dan psikomotor siswa menjadi lebih baik. Dalam dunia olahraga, olahraga voli merupakan suatu cabang olahraga yang termasuk dalam kelompok olahraga permainan. Permainan bola voli ini dimainkan oleh dua team yang masing-masing teamnya beranggotakan 6 orang dengan berbagai

macam teknik tertentu. permainan ini juga sangat banyak di minati masyarakat baik dari kalangan bawah sampai kalangan atas sering di perlombakan baik di tingkat sekolah, kampus, sampai ke tingkat nasional. Hal ini terbukti dengan adanya penetapan kurikulum pada mata pelajaran penjas di setiap jajaran tingkat pendidikan baik di tingkat SD, SMP, SMA sampai di tingkat universitas

Uraian di atas dapat kita ambil kesimpulan bahwa segala unsur yang tertuliskan di atas sangat penting dalam tujuannya membentuk atau mengembangkan kemampuan bermain bolavoli seseorang. Walaupun belum semua unsur tersebut di atas, dan masih banyak lagi unsur pendukung bagi seseorang agar mampu bermain dan memiliki ketrampilan bolavoli dengan baik. namun untuk mampu bermain bola voli yang baik dan benar perlu pelatihan dengan baik sehingga hasilnya dapat memuskan contohnya adalah mengasah kemampuan sejak berada di bangku sekolah. Salah satunya adalah mengasah kemampuan dalam menguasai salah satu teknik dasar yang ada pada permainan bola voli. Teknik dasar merupakan suatu gerak dasar yang harus dimiliki oleh seorang pemain bolavoli baik dalam gerakan kaki dan juga gerakan tubuhnya. Masing-masing individu tidak akan sama dalam setiap gerak dasarnya ini, tergantung dari postur tubuh dan gerak multilateralnya setiap orang. Oleh karena itu sebagai pelatih atau guru pendidikan jasmani hendaknya mengetahui hal tersebut sehingga materi latihan yang akan diberikan hendaknya disesuaikan dengan karakteristik masing-masing individu, tidak boleh semua dianggap memiliki kemampuan awal yang sama. Dalam permainan bolavoli paling tidak ada 6 teknik

dasar yang harus dikuasai oleh setiap orang yang akan bermain bolavoli dan salah satunya adalah teknik dasar pasing atas.

Pasing atas adalah suatu teknik dasar dalam permainan bolavoli dimana di dalam permainan yang sesungguhnya akan digunakan sebagai teknik pemberian atau penyajian bola kepada teman untuk dipukul atau di smash ke daerah lawan. Untuk melakukan pasing atas yang baik dan benar maka perlu adanya pelatihan dengan baik sehingga hasilnya dapat memuaskan selain itu untuk melatih pasing atas perlu adanya penetapan metode apabila permainan bola voli itu masuk pada kurikulum sekolah, dari penjelasan tersebut maka perlu adanya pembenahan setiap metode yang ada di sekolah-sekolah di Indonesia guna meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut.

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh penulis bahwa dari keseluruhan siswa yang ada di kelas VIII^B MTS Darul Ulum Toili Kecamatan Toili Kabupaten Banggai Sulteng tersebut terdapat beberapa siswa yang belum mampu melakukan teknik dasar pasing atas pada permainan bola voli yang baik dan benar hal ini dikarenakan lemahnya metode yang ada sebelumnya sehingga sebagian siswa tidak dapat menguasai keseluruhan teknik dasar pasing dengan baik dan benar. Berangkat dari hal itu maka peneliti berasumsi untuk menggunakan metode *Teams Games Tournaments* sebagai langkah untuk meningkatkan teknik dasar pasing atas pada mata pelajaran penjas siswa kelas VIII^B MTS Darul Ulum Toili Kecamatan Toili Kabupaten Banggai Sulteng

Adapun penulis menggunakan metode *Teams Games Tournaments* (TGT) ini dikarenakan masalah-masalah yang ditemukan pada saat pembelajaran berlangsung dikarenakan sebagian siswa tidak mampu melakukan teknik dasar passing atas dengan baik. Berangkat dari hal itu penggunaan metode *Teams Games Tournaments* ini kiranya dapat menjawab permasalahan yang ada, karena metode *Teams Games Tournaments* secara garis besar adalah menekankan pada adanya aktivitas dan intraksi antara siswa untuk saling memotivasi dan saling membantu dalam menguasai materi pelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran. Maka dari itu penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat menjawab permasalahan yang ada di kelas VIII^B MTS Darul Ulum Toili Kecamatan Toili Kabupaten Banggai Sulteng, sehingga peneliti berasumsi melalui metode *Teams Games Tournaments* maka kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar passing atas yang selama ini menjadi permasalahan di sekolah tersebut dapat ditingkatkan.

Bertolak dari permasalahan yang telah dideskripsikan tersebut diatas, maka penulis tertarik mengadakan suatu penelitian dengan judul, meningkatkan teknik dasar passing atas pada permainan bola voli dengan menggunakan metode *Teams Games Tournaments* pada siswa kelas VIII^B MTS Darul Ulum Toili Kecamatan Toili Kabupaten Banggai Sulteng.

1.2 Identifikasi Masalah

Bertolak dari uraian latar belakang masalah yang telah dipaparkan diatas maka masalah dalam penelitian tindakan kelas ini dapat diidentifikasi antara lain. Siswa tidak dapat melakukan teknik dasar passing atas pada permainan bola voli khususnya

siswa yang ada di kelas VIII^B MTS Darul Ulum Toili Kecamatan Toili Kabupaten Banggai Sulteng.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan diatas, maka masalah dalam penelitian tindakan kelas ini dapat dirumuskan seperti berikut: apakah melalui penggunaan metode *Teams Games Tournaments* teknik dasar pasing atas pada permainan bola voli siswa dapat ditingkatkan?

1.4 Pemecahan Masalah

Adapun upaya-upaya yang dilakukan penulis untuk menjawab permasalahan di atas dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : melalui penggunaan metode *Teams Games Tournaments* yang baik dan benar maka kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar pasing atas pada permainan bola voli khususnya siswa dikelas VIII^B MTS Darul Ulum Toili Kecamatan Toili Kabupaten Banggai Sulteng dapat ditingkatkan, serta melalui penerapan metode *Teams Games Tournaments* yang berkesinambungan maka kelemahan dan kekurangan metode pembelajaran yang sudah di terapkan sebelumnya pada mata pelajaran penjas siswa kelas VIII^B MTS Darul Ulum Toili Kecamatan Toili Kabupaten Banggai Sulteng dapat ditingkatkan.

1.5 Tujuan Penelitian

Bertolak dari uraian latar belakang dan permasalahan diatas maka secara umum tujuan dari pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk. meningkatkan teknik dasar pasing atas pada permainan bola voli melalui metode *teams games*

tournaments Pada siswa kelas VIII^B MTS Darul Ulum Toili Kecamatan Toili Kabupaten Banggai Sulteng.

1.6 Manfaat Penelitian

Secara umum manfaat penelitian ini diharapkan dapat berpengaruh positif bagi seluruh komponen pendidikan baik dari peserta didik, sekolah, guru dan peneliti. Adapun manfaat penelitian ini terbagi atas dua yakni manfaat teoritis dan manfaat praktis berikut penjelasannya:

a) Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi untuk menambah pengetahuan baru yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran penjasokes serta mutu pendidikan yang ada di negeri ini khususnya siswa di kelas VIII^B MTS Darul Ulum Kabupaten Banggai bahwa melalui pembelajaran metode *Teams Games Tournaments* dapat di jadikan acuan untuk penelitian berikutnya.

b) Manfaat Praktis

Berdasarkan uraian dari manfaat teoritis di atas maka manfaat praktis dalam penelitian ini di harapkan dapat memberi manfaat bagi seluruh komponen di antaranya sebagai berikut :

- 1) Bagi Sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk menjawab setiap kelemahan/kekurangan dari metode pembelajaran yang selama ini diterapkan.
- 2) Bagi Guru, melalui penelitian diharapkan dapat meningkatkan kreatifitas guru dalam mengembangkan dan membuat metode dalam pembelajaran agar dapat di

cerna dengan baik oleh siswa, serta dapat meningkatkan kreatifitas guru dalam membina peserta didik secara profesional.

- 3) Bagi Siswa, penelitian ini diharapkan dapat memberi dampak positif terhadap siswa sehingga melalui metode *Teams Games Tournaments* dapat meningkatkan seluruh tahap teknik dasar dalam melakukan pembelajaran bola voli.
- 4) Bagi Peneliti, melalui penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat menambah pengetahuan bahwa melalui metode *Teams Games Tournaments* dalam program pendidikan jasmani berkesan sebagai wahana pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan yang sesuai dengan harapan.

