

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengamatan dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pada setiap siklus siswa dalam melakukan teknik dasar passing atas dalam permainan bola voli yaitu:

- a. Pada observasi awal siswa yang mencapai kriteria kurang sekali (KS) sebanyak 60%, sementara siswa yang mencapai kriteria kurang (K) sebanyak 24%, dan siswa yang mencapai kriteria cukup (C) hanya 16%, sementara siswa yang mencapai kriteria baik (B) sebanyak 0%, dan siswa yang mencapai kriteria baik sekali (BS) sebanyak 0%. Masuk pada siklus I siswa yang mencapai kriteria kurang sekali (KS) sebanyak 0%, sementara siswa yang mencapai kriteria kurang (K) sebanyak 5%, sedangkan siswa yang mencapai kriteria cukup (C) sebanyak 95% dan siswa yang mencapai kriteria baik (B) sebanyak 32%, sementara siswa yang mencapai kriteria baik sekali (BS) sebanyak 0%. Masuk pada siklus II siswa yang mencapai kriteria kurang sekali (KS) sebanyak 0%, sementara siswa yang mencapai kriteria kurang (K) sebanyak 0%, sedangkan siswa yang mencapai kriteria cukup (C) sebanyak 16% dan siswa yang mencapai kriteria baik (B) sebanyak 22%, sedangkan siswa yang memperoleh kriteria baik sekali (BS) sebanyak 4%. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada lampiran 10.

- b. Peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari observasi awal setelah diberikan tindakan pada siklus I meningkat sebesar 12,6 yakni dari data observasi awal diperoleh 46,79 meningkat menjadi 60,39, sedangkan Peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari siklus I ke siklus II sebanyak 15,05 dari data siklus I diperoleh 60,39 meningkat menjadi 75,44 setelah diberikan tindakan siklus II.
- c. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus II terjadi peningkatan sebesar 28,65 yakni dari hasil data observasi diperoleh hasil sebesar 46,79 menjadi 75,44 Pada siklus II. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian ini dinyatakan selesai dan berhasil.

5.2 Saran

- a. setiap guru ataupun mahasiswa yang melaksanakan penelitian dengan jenis penelitian tindakan kelas hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan merencanakan kegiatan pembelajaran sematang-matangnya agar pelaksanaan penelitian lebih efisien dan terarah sehingga dapat mencapai hasil yang sesuai dengan harapan.
- b. bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti dapat memberikan kontribusi yang baik pada setiap siswa khususnya penetapan metode disetiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas yang menyangkut cabang olahraga atletik hendaknya menggunakan strategi pembelajran modifikasi agar lebih memudahkan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar maupun hasil akhir akademiknya.

- c. mengingat pelaksanaan gerak dasar tolak peluru yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam pelaksanaan tolak disetiap sekolah yang akan diteliti diharapkan pada guru maupun peneliti agar selalu membawa gagasan baru guna meningkatkan prestasi olahraga khususnya cabang olahraga voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata, 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Basaleman, 2011.** *Teori Belajar Orang Dewasa.* PT.Remaja Rosda Karya
- Chandra, 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Dwi Sarjianto, 2010.** *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Kencana Prenadamedia Group
- Hamzah B Uno, 2011.** *Belajar Dengan Pendekatan Paikem.* Bumi Aksara
- Hasibuan dkk. 2010.** *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.* Rineka Cipta
- Hidayat, 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Hilman, 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Isnaini, 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Miftah Faridli dkk. 2013.** *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif.* Alfabeta.
- Muhammad Ali Mashar, 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Mukholid, 2009.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Nelson Pomalingo.** *Pedoman Akademik Universitas Negeri Gorontalo.* UNG
- Ngatiyono, 2013.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Roji, 2009.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Erlangga

Solihin, 2013. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional

Sanjaya, 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran.* Bumi Aksara

Sanoisi, 2010. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional

Sri Harmianto 2013. *Strategi Pembelajaran Yang Inovatif.* PT.Aneka Ilmu

Sri Wahyuni, 2010. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional