

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Dewasa ini aktifitas jasmani dan olahraga tidak asing lagi diseluruh lapisan masyarakat bahkan merupakan suatu kebutuhan yang tidak dapat terpisahkan dari kehidupan manusia. Kita ketahui bahwa olahraga merupakan suatu kegiatan jasmani atau kegiatan fisik yang berpengaruh terhadap perkembangan kepribadian dan perilakunya. Selain itu, olahraga merupakan suatu usaha yang mendorong dan membina fisik yang menuntut kesanggupan fisik untuk menggunakan tubuh secara keseluruhan guna meningkatkan fisik dan mental manusia yang tangguh, cerdas, kuat dan bertanggung jawab.

Dalam dunia pendidikan, pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan adalah bagian dari kurikulum yang ada disekolah-sekolah dinegeri ini sebagai penunjang pendidikan bertolak dari hal itu maka perlu adanya pembenahan pada setiap metode yang ada disekolah di Indonesia dan salah satunya adalah pembaruan metode dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah baik SD, SMP, dan SMA. Karena metode adalah seperangkat komponen yang telah dikombinasikan secara optimal untuk dilepaskan dengan teori pembelajaran, meliputi hasil kondisi pembelajaran dan hasil pembelajaran. Efek dari setiap pembelajaran suatu metode pembelajaran yang sama dapat dibedakan hasil pembelajaran jika kondisinya berbeda.

Peningkatan kualitas pendidikan sekolah dapat ditempuh melalui berbagai cara antara lain peningkatan bekal awal siswa baru, peningkatan kompetensi guru, peningkatan isi kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran dan penilaian hasil belajar siswa, penyediaan bahan ajar yang memadai dan penyediaan sarana belajar. Dari semua cara tersebut peningkatan kualitas belajar melalui peningkatan kualitas pendidik menduduki posisi yang strategis dan akan berdampak positif. Dampak positif tersebut berupa peningkatan kemampuan dalam menyelesaikan masalah pendidikan dan masalah pembelajaran yang dihadapi secara nyata, peningkatan kualitas masukan, proses, dan hasil belajar. Peningkatan keprofesional pendidik dan penetapan prinsip pembelajaran berbasis penelitian.

Keterampilan mengajar merupakan kompetensi profesional yang cukup kompleks, sebagai integrasi dari berbagai kompetensi guru secara utuh dan menyeluruh. Arena keterampilan mengajar seorang guru sangat berperan dan menentukan kualitas pembelajaran yang meliputi keterampilan bertanya, memberi penguatan, mengadakan variasi, menjelaskan, membuka dan menutup pembelajaran, membimbing diskusi kelompok kecil, mengelola kelas, serta mengajar kelompok dan perorangan.

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti yang bertempat di SMP Islam Tirta Kencana Kabupaten Banggai bahwa di sekolah tersebut, penulis melihat masih banyak siswa yang tidak mampu melakukan lompat jauh, khususnya gaya jongkok tentang teknik dasarnya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan metode yang ada sebelumnya belum mampu meningkatkan penguasaan siswa

dalam melakukan teknik dasar lompat jauh yang baik dan benar sehingga peneliti mencoba menerapkan metode keseluruhan untuk menjawab kelemahan dan kekurangan metode sebelumnya serta meningkatkan penguasaan siswa dalam melakukan teknik dasar lompat jauh yang baik dan benar khususnya siswa yang ada dikelas VII SMP Islam Tirta Kencana Kabupaten Banggai. Oleh karena itu, untuk mengatasi permasalahan yang telah ditemukan disekolah tersebut maka peneliti mencoba menerapkan metode keseluruhan untuk menjawab permasalahan yang ada pada mata pelajaran penjas yang membahas tentang teknik dasar lompat jauh gaya jongkok.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk membuktikan dalam sebuah penelitian tindakan kelas dengan judul “meningkatkan kemampuan lompat jauh gaya jongkok pada cabang olahraga atletik melalui metode keseluruhan pada siswa kelas VII SMP Tirta Kencana Kabupaten Banggai”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Bertolak dari latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi antara lain, karena kurangnya kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar lompat jauh khususnya gaya jongkok dengan baik dan benar, kurangnya kemampuan anak dalam melakukan metode dalam pembelajaran.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dipaparkan diatas maka permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan

metode keseluruhan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan lompat jauh gaya jongkok pada siswa kelas VII SMP Islam Tirta Kencana Kabupaten Banggai ?

#### **1.4 Cara Pemecahan Masalah**

Untuk memecahkan masalah yang ditemukan, maka dapat ditempuh langkah-langkah pembelajaran sebagai berikut : membagi siswa dalam kelompok yang disesuaikan dan fasilitas belajar yang disediakan dan prasarana yang digunakan, guru memberikan pemanasan (*stretching*), kemudian menjelaskan kembali pelaksanaan lompat jauh gaya jongkok serta memberikan contoh, setelah itu meminta siswa melakukan lompat jauh gaya jongkok dan mengamati gerakan teman dalam kelompok, dan terakhir siswa mengoreksi kesalahan gerak dan melakukan diagnosa gerakan kontrol pada lompat jauh gaya jongkok yang dilakukan temannya.

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah dan pemecahan masalah yang telah diuraikan di atas maka tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok melalui metode keseluruhan pada siswa kelas VII SMP Islam Tirta Kencana Kabupaten Banggai.

## **1.6 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dalam penelitian dapat diuraikan sebagai berikut.

### **1.6.1 Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam berfikir ilmiah bagi guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan serta dapat menemukan teori atau pengetahuan baru tentang peningkatan kualitas pembelajaran yang sudah diterapkan disekolah tersebut, bahwa melalui penerapan metode keseluruhan dapat dijadikan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya.

### **1.6.2 Manfaat Praktis**

- a. Bagi siswa : melalui metode keseluruhan ke dalam pembelajaran ditujukan menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dan meningkatkan peran aktif siswa dalam mengikuti pembelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan jasmani cabang nomor lompat jauh gaya jongkok
- b. Bagi guru : agar dapat meningkatkan kreatifitas disekolah dalam membuat dan mengembangkan pembelajaran serta menjadi bahan masukan dalam memilih metode yang tepat dengan tujuan untuk meningkatkan kinerja dalam menjalankan tugas secara profesional
- c. Bagi sekolah : dengan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan untuk menjawab setiap kelemahan-kelemahan dari penerapan metode yang telah diterapkan sebelumnya.

- d. Bagi peneliti :penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan bahwa melalui metode keseluruhan dalam mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya cabang nomor lompat jauh gaya jongkok dapat meningkatkan penguasaan siswa dalam melakukan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok yang ada di SMP Islam Tirta Kencana.