

## ABSTRAK

**ARIK IRAWAN.**2014. Meningkatkan teknik dasar servis *forehand* dalam permainan tenis meja melalui metode *drill* pada siswa kelas VII A MTS DARUL ULUM TOILI. Skripsi, Program Studi Penjaskesrek, Jurusan Keolahragaan, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan, Universitas Negeri, Gorontalo. Pembimbing I Pak Ruslan, S.Pd.M.Pd dan pembimbing II Pak Eddy P Duhe, S.Pd.M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan teknik dasar servis *forehand* siswa kelas VII A MTS DARUL ULUM TOILI.

Pada observasi awal rata-rata keterampilan yang dimiliki oleh siswa dalam melakukan servis *forehand* sebesar 59.91. Namun setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan sebesar 11.64 atau menjadi sebesar 71.55. Pada siklus I belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan yaitu 75%, maka dilanjutkan tindakan siklus II. Dalam siklus II rata-rata keterampilan yang diperoleh siswa sebesar 80.60 atau terjadi peningkatan sebesar 9.05 dan sudah memenuhi indikator pencapaian yaitu sebesar 75%. Dengan demikian rata-rata peningkatan keseluruhan dari observasi awal sampai dengan siklus II sebesar 20.69.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan teknik dasar servis *forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa kelas VII A MTS DARUL ULUM TOILI melalui metode *drill*. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah, “jika dengan menggunakan metode *drill* maka hasil belajar siswa kelas VII A MTS DARUL ULUM TOILI dalam melakukan teknik dasar servis *forehand* pada permainan tenis meja lebih meningkat” Indikator kinerja yang ditetapkan sebagai tolak ukur keberhasilan dalam penelitian ini adalah 75%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menerapkan metode *drill* teknik dasar servis *forehand* dalam permainan tenis meja pada siswa kelas VII A MTS DARUL ULUM TOILI dapat meningkat. Hal ini dapat dilihat pada pencapaian nilai rata-rata teknik dasar siswa sebagai subjek penelitian yang mencapai 80.60 dalam kategori baik.

Kata Kunci: Servis Forehand, Tenis Meja, Metode Drill

## ABSTRACT

**ARIK IRAWAN.** 2014. Improve the basic techniques service forehand in table tennis game through the drill method on students in class VII A MTS DARUL ULUM TOILI. Essay, Department of Educational Studies Program Penjasokesrek Sport, Faculty of Health Sciences and Sport, State University of Gorontalo. Advisors I Mr. Ruslan S.Pd,M.Pd and Eddy P Duhe S.Pd,M.Pd.

Problem in this study is the low ability students the basic techniques of the forehand service on students in class VII A MTS DARUL ULUM TOILI.

On early observation average proprietary skill by student in does *service forehand* as big as 59.91. But after was arranged by action i. cycle to become step-up as big as 71.55. On i. cycle stills haven't reached performance indicator that ditetapkan namely 75%, therefore drawn out by II. Dalam's cycle action cycle II. proprietary skill rata-rata by student as big as 80.60 or happening increasing as big as 9.05 and have accomplished attainment indicator which is as big as 75%. Thus average increasing entire of startup observation until siklus II. as big as 20.69.

This research aims to improve the basic techniques service forehand in the game of table tennis on students in class VII A MTS DARUL ULUM TOILI through drill method. Action hypothesis in this study is, "if the drill using student learning outcomes in class VII A MTS DARUL ULUM TOILI in basic techniques serve forehand on the game of table tennis has increased." Performance indicators are defined as a measure in this study was 75%.

Conclusion of this research is to implement a method of servicing a forehand drill basic techniques in the game of table tennis in students class VII A MTS DARUL ULUM TOILI can be increased. This can be seen on the achievement of the average value of the basic techniques of student as research subjects, which reached 80.60 in both categories.

Keywords: Service Forehand, Table Tennis, Method Drill