

ABSTRAK

Tangon Amu, 2014. Nim 831 410 260. Meningkatkan Gerak Dasar Tolak Peluru Pada Cabang Olahraga Atletik Melalui Strategi Pembelajaran Modifikasi Siswa Kelas V SDN Singkoyo Kabupaten Banggai, Program studi S1 pendidikan keolahragaan. Fakultas ilmu-ilmu kesehatan dan keolahrgaan, Universitas Negeri Gorontalo.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dalam penelitian ini terdapat beberapa masalah yang teridentifikasi antara lain, siswa tidak menguasai keseluruhan dalam melakukan gerak dasar yang ada pada cabang olahraga atletik khususnya nomor tolak peluru pada mata pelajaran penjas di SDN Singkoyo Kabupaten Banggai, oleh karena itu rumusan masalah dalam penelitian tindakan dapat dirumuskan seperti berikut, apakah melalui strategi pembelajaran modifikasi dapat meningkatkan gerak dasar siswa di kelas V SDN Singkoyo Kabupaten Banggai dalam melakukan tolak peluru. Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan gerak dasar tolak peluru pada cabang olahraga atletik melalui strategi pembelajaran modifikasi siswa kelas V SDN Singkoyo Kabupaten Banggai, sehingga penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi sekolah, guru, siswa, dan peneliti.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Singkoyo Kabupaten Banggai sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Singkoyo Kabupaten Banggai, dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang yang terdiri dari 12 orang putra dan 8 orang putri. Pelaksanaan penelitian ini berlangsung dalam II siklus untuk masing-masing siklusnya dikenai tindakan sebanyak tiga kali dan satu kali evaluasi, penelitian dapat dikatakan selesai apabila indikator pencapaian mencapai 75%. Dari data yang diperoleh melalui observasi awal capaian siswa dalam melakukan tolak peluru sebesar 56,08, masuk pada siklus I meningkat sebesar 14,17 sehingga mencapai 70,25 melihat hasil tersebut dapat dikatakan bahwa siklus I ini belum mencapai indikator oleh karena itu perlu dilanjutkan ke siklus berlanjutan yakni siklus II, pada siklus II ini rata-rata keseluruhan yang di peroleh siswa meningkat sebesar 6,58 sehingga mencapai 76,83 dari pencapaian tersebut dapat dikatakan bahwa capaian siklus II ini telah mencapai indikator yang sehingga penelitian tindakan kelas ini dinyatakan selesai dan berhasil.

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini dapat dikatakan bahwa melalui Strategi Pembelajaran Modifikasi dapat meningkatkan Meningkatkan Gerak Dasar Tolak Peluru Pada Cabang Olahraga Atletik. Dengan demikian maka hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah jika guru menggunakan strategi pembelajaran modifikasi maka penguasaan siswa dalam melakukan gerak dasar tolak peluru siswa yang ada di kelas V SDN Singkoyo Kabupaten Banggai dapat di tingkatkan.

Kata Kunci : *Tolak Peluru, Strategi Pembelajaran Modifikasi*