

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) tentang strategi pembelajaran modifikasi yang digunakan peneliti dalam meningkatkan gerak dasar tolak peluru dalam pembelajaran penjasorkes, dapat dapat disimpulkan:

- a. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Singkoyo Kabupaten banggai melalui strategi pembelajran modifikasi dapat meningkatkan gerak dasar tolak peluru pada cabang olahraga atletik
- b. Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya hasil rata-rata keseluruhan yang diperoleh siswa pada mata pelajaran penjas khususnya tolak peluru yakni siswa kelas V SDN Singkoyo kabupaten banggai telah diketahui data awal yang di peroleh dari hasil observasi menunjukkan bahwa rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 52,81%. masuk dalam kategori kurang
- c. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diketahui peningkatan rata-rata keseluruhan siswa pada data awal ke siklus I sebesar 9,75% yakni dari rata-rata keseluruhan siswa sebesar 52,81% pada observasi meningkat setelah dikenai tindakan pada siklus I sebesar 62,56%. Melihat capaian rata-rata keseluruhan yang dicapai siswa pada siklus ini belum mencapai indikator maka penelitian dilanjutkan kesiklus berikutnya. Pada pelaksanaan siklus ke II terjadi peningkatan yang cukup signifikan, besar

peningkatan dari siklus I ke siklus II mencapai 14,27%. yakni dari hasil rata-rata keseluruhan siswa sebesar 62,56% pada siklus I meningkat sebesar 76,83% pada siklus II.

- d. Adapun besar peningkatan rata-rata keseluruhan observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus II sebesar 24,02% yakni dari hasil rata-rata keseluruhan data awal siswa sebesar 52,81% meningkat sebesar 76,83%. Pada siklus II.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Setiap peneliti yang melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) ini hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan merencanakan kegiatan pembelajaran agar pelaksanaannya terarah dan mencapai hasil yang diharapkan.
- b. bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti dapat memberikan kontribusi yang baik pada setiap siswa khususnya penetapan metode di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas yang menyangkut cabang olahraga atletik hendaknya menggunakan strategi pembelajaran modifikasi agar lebih memudahkan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar maupun hasil akhir akademiknya.
- c. mengingat pelaksanaan gerak dasar tolak peluru yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada di sekolah maka perlu adanya pembinaan sejak dini supaya pada saat siswa duduk di bangku SMP ataupun SMA sudah bisa melakukan tolak peluru yang benar.