

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah sebagai berikut :

1. Aktivitas siswa Kelas V SD Inpres Pandanwangi Kecamatan Toili Barat melalui media pembelajaran yang dimodifikasi secara efektif kemampuan dasar tolak peluru gaya membelakang pada siswa SD Inpres Pandanwangi Kecamatan Toili Barat mengalami peningkatan yang berarti. Peningkatan hasil belajar gerak dasar tolak peluru gaya membelakang siswa dari observasi ke siklus I dan siklus II memperlihatkan adanya peningkatan yang cukup berarti yakni dari rata-rata hasil observasi sebesar 59,32 %, pada tindakan siklus I naik menjadi 69,57%, meningkat 10,25 % dan pada siklus II naik sebesar 87,30% meningkat 17,73 % hasil keseluruhan memperlihatkan adanya peningkatan sebesar 27,98 %. Akan halnya pada ketuntasan hasil belajar secara klasikal dari hasil observasi 14,28%, pada siklus I meningkat menjadi 47,61%, dan pada siklus 2 meningkat menjadi 90,48% atau mengalami peningkatan sebesar 76,2 %.
2. Aktivitas siswa selama pembelajaran tampak lebih efektif sejak dari tindakan I dan tindakan II, dapat di lihat dari hasil peningkatan kemampuan siswa melakukan gerak dasar tolak peluru gaya membelakang. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan : jika diterapkan pendekatan modifikasi media pembelajaran, maka hasil belajar dan kemampuan siswa kelas V SD Inpres

Pandanwangi Kecamatan Toili Barat, dalam materi tolak peluru gaya membelakang meningkat, di terima.

5.2 Saran-saran

Dari kesimpulan di atas, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang selama ini hanya menggunakan cara-cara konvensional sudah saatnya diganti dengan metode dan teknik yang inovatif dan menyenangkan, seperti pendekatan modifikasi media pembelajaran dengan menggunakan bola modifikasi pada pembelajaran tolak peluru gaya membelakang.
2. Diharapkan dalam pembelajaran penjasokes diterapkan metode pembelajaran yang relevan dengan materi, agar kemampuan siswa dalam melakukan tolak peluru gaya membelakang dapat meningkat.
3. Aktifitas siswa selama pembelajaran tampak lebih efektif sejak dari tindakan I hingga tindakan II, hal itu dikarenakan siswa merasa senang menggunakan media pembelajaran yang dimodifikasi dalam pembelajaran Tolak Peluru Gaya Membelakang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Bahagia Yoyo, 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Penjaskes*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah .Direktorat pendidikan luar biasa.
- Chandra Sodikin dan Sanoesi Esnoe Achmad, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII*. PT Arya Duta
- Hadsiq, Khairul. 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP-MTS Kelas VII*. Yrama Widya. Bandung
- Husdarta JS dan Saputra M Yudha, 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Alfabeta, cv
- Jarver, Jess. 2013. *Belajar dan Berlatih Atletik*. CV. Pioner Jaya. Bandung
- Kurniawan, Feri. 2011. *Buku Pintar Olahraga*. Laskar Aksara. Jakarta
- Mashar Ali Mohammad dan Dwinarhayu, 2010. *Pendidikan Jasmani, olahraga, dan Kesehatan Untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas IX*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Nurhuda Hilman dan Kusumawati Mia, 2010. *Pendidikan Jasmani, olahraga, dan Kesehatan untuk SMP?MTs Kelas IX*. PT Sinergi Pustaka Indonesia
- Rahmat Abdul, 2011. *Excellent Learning Belajar dan Pembelajaran Berbasis PAKEM*. MQS PUBLISHING Gedung MQTV Lt.3
- Sarjiyanto Dwi dan Sujarwadi, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas VIII SMP/MTs*. PT Intan Pariwara
- Sutrisno Budi dan Khafadi Bazin Muhammad, 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2*. CV. Putra Nugraha
- Sukintaka. 2011. *Jurnal Iptek Olahraga*. Kementerian Pemuda dan Olahraga R.I
- Suharta Asep, 2011. *Jurnal Iptek Olahraga*. Kementerian Pemuda dan olahraga R.I.
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PKn*. Bumi Aksara. Jakarta
- Sundayana, Rostina, 2013. *Media Pembelajaran Matematika, Untuk guru, Calon Guru, Orang Tua, dan Para Pencinta Matematika*. Alfabeta Bandung.
- Usman, K.Tonis. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Dasar Tolak Peluru Gaya Membelakangi Melalui Pendekatan Modifikasi Siswa Kelas V SDN NO.105 Kota Utara*. Universitas Negeri Gorontalo

CURRICULUM VITAE



I Wayan Yuliarta lahir di Tohisari Kecamatan Toili Kabubapten Banggai Propinsi Sulawesi Tengah, Pada Tanggal 30 Juli 1986, beragama Hindu. Merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, putra pasangan I Nengah Mireg dan Ni Nyoman Sony. Menempuh pendidikan formal dari Sekolah Dasar (SD) Negeri 8 Toili lulus pada tahun 1998, dan melanjutkan ke sekolah menengah pertama (SMP) Negeri 1 Toili dan lulus pada tahun 2001, kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Luwuk dan lulus pada tahun 2004, setelah itu melanjutkan study ke Universitas Negeri Gorontalo dan diterima di jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan dan Keolahragaan FIKK. Selain pendidikan formal, penulis juga pernah mengikuti pendidikan dan kegiatan non formal seperti:

1. Mengikuti Kuliah Kerja Sibermas (KKS) di Desa Rusa Kencana Kecamatan Toili Kabupaten Banggai 2014.
2. Mengikuti Praktek Pengalaman Lapangan (PPL 2) di Sekolah Dasar Negeri No 96 Sipatana Gorontalo Kecamatan Kota Utara Kabupaten Kota Gorontalo Tahun 2014.

